

# Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel

## Storia Geschichte

## 2. classe scuola primaria 2. Klasse Grundschule

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- esplorare tracce della storia del suo ambiente di vita e collocarle nel tempo
- esplorare la vita e l'operato di personalità beni dell'arte e beni culturali selezionati, particolarmente della nostra patria, e riferire su ciò
- descrivere la vita degli uomini ieri ed oggi e confrontarla
- perseguire una visione della storia nello spirito europeo, tenendo conto della prospettiva di una minoranza linguistica come quella ladina

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen
- eine europäische Sicht der Geschichte von der Perspektive einer Minderheit wie der ladinischen verfolgen

	<b>Abilità disciplinari</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b> <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
	Ordinare avvenimenti della propria vita e del proprio ambiente nella loro successione cronologica e descriverli  <i>Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld</i>	Indicazioni della data, approfondimento dei temi della prima classe (giorni, settimane, mesi, stagioni)  Cambiamenti e sviluppi  <i>Zeitangaben</i>  <i>Veränderungen und Entwicklungen</i>	Le tre categorie temporali: il passato, il presente ed il futuro La mia storia Io – la mia famiglia – i miei parenti (l'albero genealogico – la discendenza)  <i>Die zeitliche Einteilung: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft</i> <i>Meine Geschichte</i> <i>Ich – meine Familie – die Verwandtschaft (der Stammbaum –</i>	Album fotografico personale, giocattoli personali, informazioni dai nonni (abitudini, esperienze), confronto con altre culture (bambini con background migratorio)  <i>Persönliches Fotoalbum, persönliches Spielzeug, Informationen von den Großeltern (Lebensgewohnheiten, Erlebnisse), Vergleich mit anderen Kulturen</i>	Terminologia nelle tre lingue Registrare le narrazioni per iscritto, aggiungere nuove parole (espansione del vocabolario) escursioni educative guardare e confrontare la documentazione della storia del villaggio  Inhalte dreisprachig behandeln Erzählungen schriftlich festhalten, neue Begriffe hinzufügen (Wortschatzerweiterung)

<p><i>in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben</i></p>		<p><i>Einblick in die Generationenfolge)</i></p>	<p><i>(Kinder mit Migrationshintergrund)</i></p>	<p>Lehrausgänge <i>Dokumentation aus der Geschichte des Dorfes betrachten und vergleichen</i></p>
<p>Descrivere e confrontare cambiamenti nel mondo del lavoro e nella società, tecnologia</p> <p><i>Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen, Technik</i></p>	<p>Professioni e vita quotidiana di allora e di oggi</p> <p><i>Berufe und Alltagsleben früher und heute</i></p>	<p>Individuare e visitare vecchi laboratori nel villaggio</p> <p><i>Alte Werkstätte im Dorf ausfindig machen und besichtigen</i></p>	<p>Escursioni didattiche p. es. il museo scolastico di Tagusens I nonni presentano le loro professioni</p> <p><i>Lehrausgänge z. B. Schulmuseum in Tagusens Großeltern stellen ihre Berufe vor</i></p>	<p>Visita a una casa vecchia (Peza) Gita con visita a un Castello</p> <p><i>Inhalte dreisprachig lernen Leute berichten in Radiosendungen und Filmdokumentationen (z. B. Jënt conta dla vita da zacan)</i></p>
<p>Percepire testimonianze storiche del proprio ambiente e riferire su avvenimenti della storia del luogo</p> <p><i>Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten</i></p>	<p>Fonti di storia verbali e scritte</p> <p><i>Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen</i></p>	<p>Le fonti storiche (verbali, scritte, iconiche, materiali)</p> <p><i>Verschiedene Geschichtsquellen (mündliche, schriftliche, ikonografische und materielle Quellen) Unterschied zwischen wahren Geschichten, Märchen und Legenden, z. B. Lech Sant Die zeitliche Einteilung: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft</i></p>	<p>Leggere Giochi di ruolo, teatro Immagini Libri di storia dalla cronaca del villaggio</p> <p><i>Lektüre Rollenspiele, Theater Bildmaterial Geschichtsbücher aus der Dorfchronik</i></p>	<p>Scrivere storie brevi Disegni Storie di immagini Disporre le immagini in ordine cronologico</p> <p><i>Kurze Erzählungen notieren Zeichnungen Bildgeschichten Bildmaterial chronologisch ordnen</i></p>