

Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

Storia Geschichte

1. classe scuola primaria 1. Klasse Grundschule

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- esplorare tracce della storia del suo ambiente di vita e collocarle nel tempo
- esplorare la vita e l'operato di personalità ben note dell'arte e beni culturali selezionati, particolarmente della nostra patria, e riferire su ciò
- descrivere la vita degli uomini ieri ed oggi e confrontarla
- perseguire una visione della storia nello spirito europeo, tenendo conto della prospettiva di una minoranza linguistica come quella ladina

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen
- eine europäische Sicht der Geschichte von der Perspektive einer Minderheit wie der ladinischen verfolgen

	Abilità disciplinari <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
	Collocare nel tempo avvenimenti del proprio ambito d'esperienza <i>Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich zeitlich einordnen</i>	Concetti fondamentali per la suddivisione del tempo <i>Grundbegriffe für die Zeiteinteilung</i>	Compleanni, giorni della settimana, mesi, stagioni <i>Geburtstage, Wochentage, Monate Jahreszeiten</i>	Raccogliere immagini e foto, leggere e disegnare diversi calendari, creare orologi annuali, giochi di carte per abbinare, disporre mandala annuali <i>Bilder und Fotos sammeln, verschiedene Kalender lesen und gestalten, Jahresuhren erstellen, Kartenspiele zum Zuordnen, Jahresmandala legen</i>	Imparare i termini di base in modo trilingue Canzoni e poesie Descrizione orale e scritta Imparare nuovi termini Contare Raccolta di materiali e passeggiate di apprendimento Libri illustrati a tema e storie di fantasia <i>Grundbegriffe dreisprachig lernen Lieder und Gedichte Mündliche und schriftliche Beschreibung</i>

					<i>Neue Begriffe lernen Zählen Materialien sammeln und Lehrausgänge Themenbezogene Bilderbücher und Fantasiegeschichten</i>
<p>Visualizzare successioni cronologiche, contemporaneità e ricorrenze periodiche in base al ciclo vitale degli animali o di piante in riferimento all' alfabetizzazione (m di mela, c di castagna, r di riccio...)</p> <p><i>Zeitliche Abfolgen, Gleichzeitigkeiten und periodisch Wiederkehrendes anhand des Lebenszyklus von Tieren und Pflanzen mit der Festigung einzelner Buchstaben (A wie Apfel, I wie Igel, Ei wie Eichhörnchen...)</i></p>	<p>Corso della giornata, cerchio annuale</p> <p><i>Tagesablauf, Jahreskreis</i></p>	<p>Calendario scolastico, vacanze, date, festività e tradizioni</p> <p><i>Schulkalender, Ferien, Datum, Festtage und Bräuche</i></p>	<p>Raccogliere immagini e foto, leggere e disegnare diversi calendari, creare orologi annuali, giochi di carte per abbinare, disporre mandala annuali</p> <p><i>Bilder und Fotos sammeln, verschiedene Kalender lesen und gestalten, Jahresuhren erstellen, Kartenspiele zum Zuordnen, Jahresmandala legen</i></p>	<p>Imparare i termini di base in modo trilingue Canzoni e poesie Descrizione orale e scritta Imparare nuovi termini Contare Raccolta di materiali e passeggiate di apprendimento Libri illustrati a tema e storie di fantasia</p> <p><i>Grundbegriffe dreisprachig lernen Lieder und Gedichte Mündliche und schriftliche Beschreibung Neue Begriffe lernen Zählen Materialien sammeln und Lehrausgänge Themenbezogene Bilderbücher und Fantasiegeschichten</i></p>	