

**Curriculum dla scora
Curricolo della scuola
*Schulcurriculum***

Direziun Raionala/
Istituto Comprensivo/*Schulsprengel St. Ulrich*

**Religiun catolica
Religione cattolica
Katholische Religion
(Ladin, Italiano, Deutsch)**

**3. tlas scora elementara
3. classe scuola primaria
*3. Klasse Grundschule***

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- cogliere immagini di Dio, far riferimento ad alcuni brani biblici fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento cogliendone l'importanza per la comunità cristiana
- ricostruire momenti significativi della vita di Gesù
- spiegare il significato dei Sacramenti e dell'Anno Liturgico con le sue feste più importanti
- confrontare tra loro le grandi religioni monoteistiche e incontrare con rispetto e tolleranza compagne e compagni di religione diversa dalla propria
- conoscere preghiere cristiane fondamentali e esprimere la propria esperienza di vita in diverse espressioni di preghiera

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- *Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen*
- *bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen*
- *die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären*
- *monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen*
- *christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken*

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Uomo e mondo	<p>Illustrare, con esempi concreti, le conseguenze delle proprie azioni</p> <p><i>Mit konkreten Beispielen die Konsequenzen des eigenen Handelns veranschaulichen</i></p>	<p>Sermone della montagna, beatitudini</p> <p><i>Bergpredigt, Seligpreisungen</i></p>	<p>La Magna Charta del Cristianesimo Sermone della montagna Il ruolo dei cristiani nella società</p> <p><i>Die Magna Carta des Christentums Bergpredigt Die Rolle der Christen in der Gesellschaft</i></p>	<p>Gli alunni imparano che il Sermone della montagna rivela la solidarietà di Dio verso i sofferenti, le vittime di ingiustizie, i poveri e gli emarginati</p> <p><i>Die Schüler lernten, dass die Bergpredigt Gottes Solidarität mit den Leidenden, den Opfern von Ungerechtigkeit, den Armen und den Ausgegrenzten offenbart</i></p>	<p>Visita alle strutture sociali (casa di riposo, struttura per le persone diversamente abili)</p> <p><i>Besuch von sozialen Einrichtungen (Altenheim, Einrichtung für Behinderte)</i></p>
	<p>Assumere la prospettiva di un altro e mostrare capacità di comprensione</p> <p><i>Die Perspektive eines anderen annehmen und Verständnis zeigen</i></p>	<p>Regola d'oro, amore del prossimo e del nemico</p> <p><i>Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe</i></p>	<p>Ama il prossimo come te stesso</p> <p><i>Liebe deinen Nächsten wie dich selbst</i></p>	<p>Bibbia</p> <p><i>Bibel</i></p>	

	<p>Spiega l'importanza di Maria per la fede cristiana</p> <p><i>Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen</i></p>	<p>Maria</p> <p><i>Maria</i></p>	<p>Ave Maria in lingua ladina</p> <p><i>Ave Maria in ladinischer Sprache</i></p>		
<p>Messaggio biblico</p>	<p>Scoprire segni e simboli liturgici fondamentali e descrivere il loro significato</p> <p><i>Grundlegende liturgische Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutung beschreiben</i></p>	<p>Segni e simboli fondamentali del linguaggio religioso</p> <p><i>Grundlegende Zeichen und Symbole der religiösen Sprache</i></p>	<p>La santa messa dalle origini fino ad oggi</p> <p><i>Die Heilige Messe von ihren Ursprüngen bis zur Gegenwart</i></p>	<p>Materiale visivo didattico</p> <p><i>Visuelles Lehrmaterial</i></p>	

	<p>Descrivere il cammino del popolo d'Israele con Dio e correlarlo alle esperienze umane</p> <p><i>Die Reise des Volkes Israel mit Gott beschreiben und sie in Beziehung zu menschlichen Erfahrungen setzen</i></p>	<p>Mosè e l'esodo dall'Egitto (Racconto dell'esodo)</p> <p><i>Mose und der Auszug aus Ägypten (Exodus-Geschichte)</i></p>	<p>L'esodo La figura di Mosè – uomo di Dio</p> <p><i>Exodus Die Figur des Mose - Mann Gottes</i></p>	<p>Mosè è la figura principale per gli ebrei e anche per i cristiani. Come modello di fede agisce con fiducia ascoltando la parola di Dio</p> <p>Laboratorio</p> <p><i>Mose ist die Hauptfigur für Juden und auch für Christen. Als Vorbild des Glaubens handelt er mit Vertrauen im Hören auf das Wort Gottes Werkstattarbeit</i></p>	
	<p>Conoscere preghiere cristiane fondamentali e formulare preghiere personali</p> <p><i>Grundlegende christliche Gebete kennen und persönliche Gebete formulieren</i></p>	<p>Pregchiere cristiane fondamentali</p> <p><i>Grundlegende christliche Gebete</i></p>	<p>Formulare preghiere personali</p> <p><i>Persönliche Gebete formulieren</i></p>	<p>Metodi di lavoro autonomo</p> <p><i>Methoden der Selbstständigkeit</i></p>	
Jesus Christus	<p>Raccontare la storia fondamentale della sofferenza, morte e resurrezione di Gesù</p>	<p>Stazioni e persone importanti della sofferenza, morte e resurrezione di Gesù secondo i racconti dei Vangeli</p>	<p>La passione di Gesù</p>	<p>Le stazioni della Via Crucis selezionate incoraggiano gli studenti a conoscere la Passione di Gesù e a collegarla alla sofferenza delle persone di oggi</p> <p>Spiegare la tela quaresimale di San Giacomo</p>	<p><i>Escursioni didattiche (per esempio Kofl a Castelrotto, Col da Méssa)</i></p>

	<i>Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben</i>	<i>Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien</i>	<i>Die Leidensgeschichte Jesu</i>	<i>Ausgewählte Kreuzwegstationen regen Schüler an, den Leidensweg Jesu kennen zu lernen und mit Leidenswegen der Menschen heute zu verbinden Fastentuch von St.Jakob erklären</i>	<i>Lehrausgang zu Kreuzwegen (z.B. Kofl in Kastelruth, Col da Mëssa)</i>
Chiesa e comunità	<p>Comprendere il significato delle celebrazioni liturgiche</p> <p><i>Die Bedeutung der liturgischen Feiern verstehen</i></p>	<p>I linguaggi espressivi della fede</p> <p>I Sacramenti della riconciliazione e dell'eucaristia</p> <p><i>Die Ausdruckssprachen des Glaubens</i></p> <p><i>Die Sakramente der Versöhnung und der Eucharistie</i></p>	<p>La Santa Messa</p> <p>Le testimonianze di San Paolo</p> <p><i>Die Heilige Messe</i></p> <p><i>Die Zeugnisse des Heiligen Paulus</i></p>	<p>Conoscere la struttura e i rituali della Santa Messa</p> <p><i>Die Struktur und Rituale der Heiligen Messe kennen</i></p>	

	<p>Descrivere e riconoscere il significato dell' Anno Liturgico con le sue feste più importanti</p> <p><i>Die Bedeutung des liturgischen Jahres mit seinen wichtigsten Festen beschreiben und erkennen</i></p>	<p>Natale, Pasqua, Pentecoste</p> <p><i>Weihnachten, Ostern, Pfingsten</i></p>	<p>Vangelo natalizio e pasquale Pentecoste</p> <p><i>Weihnachts- und Osterevangelium Pfingsten</i></p>	<p>Racconti Libro di religione</p> <p><i>Erzählungen Religionsbuch</i></p>	
<p>Andere Religionen</p>	<p>Descrivere la vita ebraica al tempo di Gesù</p> <p><i>Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben</i></p>	<p>Giudaismo</p> <p><i>Judentum</i></p>	<p>Israele - la terra dove visse Gesù La Pasqua ebraica</p> <p><i>Israel- das Land in dem Jesus lebte Das Paschafest</i></p>	<p>Gli studenti imparano a conoscere il paese e la gente al tempo di Gesù. Imparano le basi della vita religiosa e le sue pratiche nella sinagoga e nel tempio Custodia per la Bibbia</p> <p><i>Die Schüler lernen Land und Leute zur Zeit Jesu kennen. Sie erfahren Grundlegendes über das religiöse Leben und seine Vollzüge in Synagoge und Tempel Bibelkoffer</i></p>	

Allgemeines:

*Der Religionsunterricht wird methodisch- didaktisch vielfältig und ganzheitlich gestaltet, dabei wird auf die verschiedenen Bedürfnisse der Klasse eingegangen.
Der Religionsunterricht wird in allen drei Unterrichtssprachen (lad., dt., it.) angeboten.*

*Es wird ein Heft geführt und die Schüler/innen erhalten Hausaufgaben.
Bei gegebenen Anlässen können Experten eingeladen werden, z.B. Pfarrer, Mesner...*

Generale:

L'istruzione religiosa è metodologicamente-didatticamente diversa e olistica, rispondendo alle diverse necessità della classe. L'educazione religiosa è offerta in tutte e tre le lingue di insegnamento (lad., tedesco, italiano).

Viene tenuto un quaderno e gli alunni ricevono i compiti a casa

In determinate occasioni, si possono invitare esperti, ad esempio sacerdote, sacrestano...