

| | | |
|---|---|---|
| Curriculum dla scora Curricolo della scuola Schulcurriculum Direziun Raionala/ Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich | Religiun catolica Religione cattolica Katholische Religion (Ladin, Italiano, Deutsch) | 2. tlas scora elementara 2. classe scuola primaria 2. Klasse Grundschule |
|---|---|---|

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- cogliere immagini di Dio, far riferimento ad alcuni brani biblici fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento cogliendone l'importanza per la comunità cristiana
- ricostruire momenti significativi della vita di Gesù
- spiegare il significato dei Sacramenti e dell'Anno Liturgico con le sue feste più importanti
- confrontare tra loro le grandi religioni monoteistiche ed incontrare con rispetto e tolleranza compagne e compagni di religione diversa dalla propria
- conoscere preghiere cristiane fondamentali e esprimere la propria esperienza di vita in diverse espressioni di preghiera

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- *Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen*
- *bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen*
- *die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären*
- *monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen*
- *christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken*

| | Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i> | Conoscenze <i>Kenntnisse</i> | Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i> | Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i> | Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i> |
|---|--|---|---|--|--|
| Uomo e mondo <i>Mensch und Welt</i> | Illustrare, con esempi concreti, le conseguenze delle proprie azioni | Io sono amato da dio e non solo Il mio posto nel mondo | La vita in comunità | Sviluppare l'empatia per il prossimo, partendo da sé stesso Riuscire a verbalizzare i valori e le proprie esigenze Insegnamento verso un apprendimento culturale-sociale Dialoghi | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>Mit konkreten Beispielen die Konsequenzen des eigenen Handelns veranschaulichen</p> | <p><i>Ich bin von Gott geliebt und nicht nur Mein Platz in der Welt</i></p> | <p><i>Leben in der Gemeinschaft</i></p> | <p><i>Einfühlungsvermögen für andere entwickeln, angefangen bei sich selbst</i> <i>Die eigenen Werte und Bedürfnisse verbalisieren können</i> <i>Lehren zum kulturell-sozialen Lernen</i> <i>Dialoge</i></p> | |
| | <p>Assumere la prospettiva di un altro e mostrare capacità di comprensione</p> <p><i>Die Perspektive eines anderen annehmen und Verständnis zeigen</i></p> | <p>Regola d'oro, amore del prossimo e del nemico</p> <p><i>Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe</i></p> | <p>La diversità è un dono Rispetto, perdono e benevolenza Imparare a relazionarsi</p> <p><i>Vielfalt ist ein Geschenk Respekt, Vergebung und Wohlwollen Lernen in Beziehung zu treten</i></p> | <p>Ogni persona è amata sin dall' inizio da Dio, con le proprie debolezze e qualità Importante è riconoscere che ogni sviluppo è possibile solo sulla base di una reciproca benevolenza Lavori di gruppo Racconti <i>Jeder Mensch ist von Anfang an von Gott geliebt, mit seinen eigenen Schwächen und Eigenschaften.</i> <i>Es ist wichtig zu erkennen, dass jede Entwicklung nur auf der Basis von gegenseitigem Wohlwollen möglich ist.</i> <i>Gruppenarbeit</i> <i>Geschichten</i></p> | |
| <p>La domanda di Dio Die Frage nach Gott</p> | <p>Raccontare storie di speranza e fiducia dall'Antico Testamento</p> <p><i>Hoffnungs- und Vertrauensgeschichte aus dem Alten Testament erzählen</i></p> | <p>Immagini di Dio e nomi di Dio nell'Antico Testamento</p> <p><i>Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament</i></p> | <p>Storia di Giuseppe Giacobbe e la scala del cielo</p> <p><i>Josefsgeschichte Jakob und die Himmelsleiter</i></p> | <p>Nell'esame adeguato all'età dei testi dell'Antico Testamento, gli alunni vengono introdotti a varie immagini e modi tradizionali di narrare le esperienze umane con Dio, aprendo così il proprio possibile approccio alla fede e alla speranza.</p> <p><i>In der altersgerechten Auseinandersetzung mit den Texten des Alten Testaments werden den Schülern verschiedene überlieferte Bilder und Erzählweisen menschlicher Erfahrungen mit Gott vorgestellt, und so ein möglicher eigener Zugang zu Glauben und Hoffnung eröffnet</i></p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | L'importanza di Maria per la fede cristiana. <i>Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen</i> | Maria <i>Maria</i> | Preghiera: Ave Maria <i>Ave Maria in italienischer Sprache</i> | Nel canto e nell'ascolto dei canti dell'Avvento (Magnificat, ecc.), gli alunni conoscono in Maria una donna che, nella sua apertura alla chiamata di Dio, rende visibile un atteggiamento di base essenziale della fede cristiana. <i>Im Singen und Hören adventlicher Lieder (Magnificat u.a.) lernen die Schüler in Maria eine Frau kennen, die in ihrer Offenheit für den Anruf Gottes eine wesentliche Grundhaltung des christlichen Glaubens sichtbar macht</i> | |
| Messaggio biblico Botschaft aus der Bibel | Scoprire segni e simboli liturgici fondamentali e descrivere il loro significato <i>Grundlegende liturgische Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutung beschreiben</i> | Segni e simboli fondamentali del linguaggio religioso <i>Grundlegende Zeichen und Symbole der religiösen Sprache</i> | Simbolo: pane, albero, acqua <i>Symbol: Brot, Baum, Wasser</i> | Gesù stesso si presenta come il pane di vita. Anche gli esseri umani sono chiamati ad essere "pane" per gli altri Filmato Presentazione da parte dei bambini delle ricerche svolte <i>Jesus selbst präsentiert sich als das Brot des Lebens. Der Mensch ist auch dazu berufen, "Brot" für andere zu sein.</i> <i>Film</i> <i>Präsentation der Kinder über ihre Forschung</i> | Secondo le possibilità fare pane e mangiare insieme <i>Nach den Möglichkeiten Brot backen und gemeinsam essen</i> |
| | Conoscere preghiere cristiane fondamentali e formulare preghiere personali | Preghiere cristiane fondamentali | Padre nostro Preghiera ai pasti in lingua ladina Preghiera della sera in lingua ladina | L'uomo può portare le proprie gioie e sofferenze davanti a Dio | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <i>Grundlegende christliche Gebete kennen und persönliche Gebete formulieren</i> | <i>Grundlegende christliche Gebete</i> | <i>Unser Vater Gebet bei den Mahlzeiten in ladinischer Sprache Abendgebet in ladinischer Sprache</i> | <i>Der Mensch kann seine Freuden und Leiden vor Gott bringen</i> | |
| Gesù Christo Jesus Christus | Racconta la storia fondamentale della sofferenza, morte e resurrezione di Gesù <i>Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben</i> | Stazioni e persone importanti della sofferenza, morte e resurrezione di Gesù secondo i racconti dei Vangeli <i>Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien</i> | La passione di Gesù <i>Die Leidensgeschichte Jesu</i> | Raccontare Progettare con mezzi visivi <i>Erzählen Gestalten mit visuellen Mitteln</i> | |
| Chiesa e comunità Kirche und Gemeinschaft | Comprendere il significato delle celebrazioni liturgiche <i>Die Bedeutung der liturgischen Feiern verstehen</i> | I linguaggi espressivi della fede I Sacramenti della riconciliazione e dell'eucaristia <i>Die Ausdruckssprachen des Glaubens Die Sakramente der Versöhnung und der Eucharistie</i> | Imparare a conoscere il sacramento dell'Eucaristia e del Perdono Il battesimo <i>Lernen über das Sakrament der Eucharistie und Vergebung Taufe</i> | Ricordi familiari Gita didattica <i>Familienerinnerungen Bildungsreise</i> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Descrivere e riconoscere il significato dell'Anno Liturgico con le sue feste più importanti</p> <p><i>Die Bedeutung des liturgischen Jahres mit seinen wichtigsten Festen beschreiben und erkennen</i></p> | <p>Natale, Pasqua, Pentecoste</p> <p><i>Weihnachten, Ostern, Pfingsten</i></p> | <p>Approfondimento del Vangelo natalizio e pasquale</p> <p><i>Vertiefung des Weihnachts- und Osterevangeliums</i></p> | <p>Lettura di opere d'arte</p> <p><i>Interpretieren von Kunstwerken</i></p> | |
| <p>Altre Religioni Andere Religionen</p> | <p>Descrivere la vita ebraica al tempo di Gesù</p> <p><i>Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben</i></p> | <p>Ebrei</p> <p><i>Judentum</i></p> | <p>La vita di Gesù da bambino</p> <p><i>Wie Jesus als Kind lebte</i></p> | <p>Raccontare Materiale visivo</p> <p><i>Erzählen Bildmaterial</i></p> | |

Generale:

L'educazione religiosa è metodicamente-didatticamente varia e olistica, rispondendo alle diverse esigenze della classe.

L'educazione religiosa è offerta in tutte e tre le lingue di insegnamento (ladino, tedesco, italiano).

Viene tenuto un quaderno e gli alunni ricevono i compiti a casa.

In determinate occasioni, si possono invitare esperti, ad esempio sacerdote, sacrestano.

Allgemeines:

Der Religionsunterricht wird methodisch- didaktisch vielfältig und ganzheitlich gestaltet, dabei wird auf die verschiedenen Bedürfnisse der Klasse eingegangen.

Der Religionsunterricht wird in allen drei Unterrichtssprachen (lad., dt., it.) angeboten.

Es wird ein Heft geführt und die Schüler/innen erhalten Hausaufgaben.

Bei gegebenen Anlässen können Experten eingeladen werden, z.B. Pfarrer, Mesner...