

<p><b>Curriculum dla scora</b>  <b>Curricolo della scuola</b>  <b>Schulcurriculum</b>  Direziun Raionala/  Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich</p>	<p><b>Religiun catolica</b>  <b>Religione cattolica</b>  <b>Katholische Religion</b>  (Ladin, Italiano, Deutsch)</p>	<p><b>1. tlas scora elementara</b>  <b>1. classe scuola primaria</b>  <b>1. Klasse Grundschule</b></p>
--	--	--

#### **Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

L'alunna, l'alunno sa

- cogliere immagini di Dio, far riferimento ad alcuni brani biblici fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento cogliendone l'importanza per la comunità cristiana
- ricostruire momenti significativi della vita di Gesù
- spiegare il significato dei Sacramenti e dell'Anno Liturgico con le sue feste più importanti
- confrontare tra loro le grandi religioni monoteistiche ed incontrare con rispetto e tolleranza compagne e compagni di religione diversa dalla propria
- conoscere preghiere cristiane fondamentali e esprimere la propria esperienza di vita in diverse espressioni di preghiera

#### **Kompetenzziele am Ende der Grundschule**

*Die Schülerin, der Schüler kann*

- *Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments nacherzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen*
- *bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen*
- *die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären*
- *monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen*
- *christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken*

	<b>Abilità e capacità</b> <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b> <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b> <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b> <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b> <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Uomo e mondo – Mensch und Welt</b>	<p>Percepire e descrivere l'unicità di ogni persona in riferimento alle sue potenzialità e ai suoi limiti</p> <p><i>Wahrnehmen und Beschreiben der Einzigartigkeit jedes Menschen in Bezug auf sein Potenzial und seine Grenzen</i></p>	<p>Unicità della persona</p> <p><i>Die Einzigartigkeit des Menschen</i></p>	<p>Capacità e limiti degli alunni nella comunità di classe Dio è con me</p> <p><i>Fähigkeiten und Grenzen der Schüler in der Klassengemeinschaft Gott ist mit mir</i></p>	<p>Rafforzare l'autostima e sottolineare l'unicità di ogni singolo tramite racconti, teatrini, canzoni e poesie</p> <p><i>Stärkung des Selbstwertgefühls und Betonung der Einzigartigkeit jedes Einzelnen durch Geschichten, Spiele, Lieder und Gedichte</i></p>	<p>In collaborazione con le insegnanti di classe: Regole di comportamento Primi passi di socializzazione con i compagni di classe</p> <p><i>In Zusammenarbeit mit den Klassenlehrern: Verhaltensregeln Erste Schritte der Sozialisierung mit Mitschülern</i></p>
	<p>Descrivere esperienze diverse nella convivenza con altri</p> <p><i>Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben</i></p>	<p>Regole principali di una convivenza riuscita</p> <p><i>Hauptregeln des erfolgreichen Zusammenlebens</i></p>	<p>Io e gli altri I santi come modelli di vita San Nicola, San Martino</p> <p><i>Regole principali di una convivenza riuscita</i></p>	<p>Con l'aiuto di giochi di gruppo, storie e poesie gli alunni vengono portati a conoscere e rispettare le regole per una buona convivenza</p> <p><i>Mit Hilfe von Gruppenspielen, Geschichten und Gedichten werden die Schüler dazu gebracht, die Regeln für ein gutes Zusammenleben kennen und respektieren zu lernen</i></p>	<p>In collaborazione con le insegnanti di classe: Primi passi verso un apprendimento cooperativo</p> <p><i>Lehrer im Klassenzimmer: Erste Schritte zum kooperativen Lernen</i></p>

<p><b>La questione di Dio - Die Frage nach Gott</b></p>	<p>Nominare e utilizzare in modo appropriato gli elementi essenziali del discorso biblico su Dio</p> <p><i>Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden</i></p>	<p>Dio come padre/madre Significato del nome di Dio Yahweh</p> <p><i>Gott als Vater/Mutter</i> <i>Bedeutung des Gottesnamens Jahwe</i></p>	<p>Storie sul tema del padre e della madre Le figure bibliche sperimentano Dio Ogni persona sperimenta Dio in modo diverso</p> <p><i>Erzählungen zum Thema Vater und Mutter</i> <i>Biblische Gestalten erfahren Gott</i> <i>Jeder Mensch erfährt Gott verschieden</i></p>	<p>Storie, giochi di ruolo, canzoni, poesie Il segno della croce in ladino, tedesco e italiano La multidimensionalità della realtà è spiegata per mezzo di esempi appropriati (c'è più di quanto si possa misurare, pesare e contare; nascosto, trasparente)</p> <p><i>Geschichten, Rollenspiele, Lieder, Gedichte</i> <i>Das Kreuzzeichen in ladinischer, deutscher und italienischer Sprache</i> <i>Die Mehrdimensionalität der Wirklichkeit wird anhand entsprechender Beispiele erläutert (Es gibt mehr als man messen, wiegen und zählen kann; verborgen, transparent)</i></p>	
<p><b>Messaggio biblico</b></p>	<p>Esprimere gioia, lode e riconoscenza per il mondo</p> <p><i>Freude, Lob und Dankbarkeit für die Welt ausdrücken</i></p>	<p>Il mondo quale creazione</p> <p><i>Die Welt als Schöpfung</i></p>	<p>Festa della raccolta Un mondo pieno di meraviglie</p> <p><i>Erntedankfest</i> <i>Eine Welt voll von Wundern</i></p>	<p>Laboratorio Esprimere con tecniche visive le meraviglie della natura</p> <p><i>Workshop</i> <i>Die Wunder der Natur mit visuellen Techniken ausdrücken</i></p>	<p>Gita didattica</p> <p><i>Lehrausflug</i></p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Gesù Cristo - Jesus Christus</b></p>	<p>Descrivere come Gesù incontrava le persone</p> <p>Descrivere il significato del "Padre nostro" come preghiera di tutti i cristiani</p> <p><i>Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist</i></p> <p><i>Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben</i></p>	<p>Narrazioni di incontri nei Vangeli</p> <p>La preghiera "Padre nostro"</p> <p><i>Begegnungserzählungen in den Evangelien</i></p> <p><i>Das Gebet „Vater unser</i></p>	<p>Storie di guarigione</p> <p>Storie di miracoli</p> <p>Il buon pastore</p> <p>Discutere individualmente 7 frasi del Padre Nostro</p> <p><i>Heilungsgeschichten</i></p> <p><i>Wundergeschichten</i></p> <p><i>Der gute Hirte</i></p> <p><i>7 Sätze des Vaterunsers einzeln besprechen</i></p>	<p>Gli studenti conoscono Gesù come qualcuno che accetta tutti.</p> <p>Usando le storie del Nuovo Testamento come esempi, imparano che gli incontri con Gesù portano salvezza e coraggio.</p> <p>Storie della Bibbia</p> <p>Storie quotidiane</p> <p><i>Die Schüler/innen lernen Jesus als jemanden kennen, der jeden annimmt</i></p> <p><i>Am Beispiel neutestamentlicher Erzählungen erfahren sie, dass Begegnungen mit Jesus Heil machen und Mut geben</i></p> <p><i>Biblische Geschichten</i></p> <p><i>Alltagsgeschichte</i></p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Chiesa e comunità</b></p>	<p>Conoscere il significato della Chiesa come luogo di riunione e come comunità dei cristiani</p> <p><i>Die Bedeutung der Kirche als Ort der Begegnung und als Gemeinschaft von Christen kennen</i></p>	<p>Il significato di Chiesa</p> <p><i>Die Bedeutung von Kirche</i></p>	<p>La chiesa – la casa di Dio</p> <p>Lessico religioso: altare, tabernacolo, leggio, luce perpetua, croce</p> <p>Comunità dei cristiani: tanti collaborano</p> <p>Ognissanti</p> <p><i>Die Kirche - das Haus Gottes</i></p> <p><i>Religiöser Wortschatz: Altar, Tabernakel, Lesepult, ewiges Licht, Kreuz</i></p> <p><i>Gemeinschaft der Christen: viele arbeiten zusammen</i></p> <p><i>Allerheiligen</i></p>	<p>Visita alla chiesa parrocchiale</p> <p>Puzzle</p> <p>Visita al cimitero</p> <p>Lavoretti creative</p> <p><i>Besuch der Pfarrkirche</i></p> <p><i>Puzzle</i></p> <p><i>Besuch des Friedhofs</i></p> <p><i>Kreatives Arbeiten</i></p>	

<p>Scoprire il senso religioso del Natale e della Pasqua e evidenziare il significato che essi hanno</p> <p><i>Die religiöse Bedeutung von Weihnachten und Ostern entdecken und ihre Bedeutung hervorheben</i></p>	<p>Festa di Natale e Pasqua</p> <p><i>Das Weihnachtsfest und Ostern</i></p>	<p>Vangelo natalizio e pasquale Settimana Santa Usanze natalizie e pasquali</p> <p><i>Karwoche Weihnachts- und Osterbräuche</i></p>	<p>Bibbia, Lavoretti Canzoni Libro di religione</p> <p><i>Bibel Kunsthandwerk Lieder Religion Buch</i></p>	<p>Materie letterarie Musica</p> <p><i>Literarische Themen Musik</i></p>
<p>Descrivere il Sacramento del Battesimo</p> <p><i>Das Sakrament der Taufe beschreiben</i></p>	<p>Il Battesimo e i suoi simboli</p> <p><i>Die Taufe und ihre Symbole</i></p>	<p>Simboli del battesimo</p> <p><i>Die Symbole der Taufe</i></p>	<p>Scheda di lavoro Valorizzare il significato dei simboli</p> <p><i>Arbeitsblatt Die Bedeutung von Symbolen verstärken</i></p>	

**Generale:**

L'istruzione religiosa è metodologicamente-didatticamente diversa e olistica, rispondendo alle diverse necessità della classe. L'educazione religiosa è offerta in tutte e tre le lingue di insegnamento (lad., tedesco, italiano).

Viene tenuto un quaderno e gli alunni ricevono i compiti a casa.

In determinate occasioni, si possono invitare esperti, ad esempio sacerdote, sacrestano...

**Allgemeines:**

*Der Religionsunterricht wird methodisch- didaktisch vielfältig und ganzheitlich gestaltet, dabei wird auf die verschiedenen Bedürfnisse der Klasse eingegangen.*

*Der Religionsunterricht wird in allen drei Unterrichtssprachen (lad., dt., it.) angeboten.*

*Es wird ein Heft geführt und die Schüler/innen erhalten Hausaufgaben.*

*Bei gegebenen Anlässen können Experten eingeladen werden, z.B. Pfarrer, Mesner...*