

Schulcurriculum Schulsprengel St.Ulrich	Naturwissenschaften	3. Klasse Mittelschule
---	----------------------------	-------------------------------

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, vergleichen, Arbeitstechniken anwenden, experimentelle und andere Untersuchungsmethoden nutzen
- Stoffe, Lebewesen, biologische, chemische, physikalische Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe, Prinzipien, Fakten, Gesetzmäßigkeiten beschreiben und Basiskonzepten zuordnen
- Naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, veranschaulichen und erklären, Informationen, sach- und fachbezogen erschließen und bewerten
- Ergebnisse und Methoden naturwissenschaftlicher Untersuchungen darstellen, dabei fachlich korrekt und folgerichtig argumentieren und die Fachsprache nutzen

Themenkreise	Unterthemen	Bausteine	Methodisch – didaktische Hinweise – Materialien – Medien-Instrumente	Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen
Sinnesorgane als Tore zur Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> • Auge, Ohr oder Haut • Licht und Schallquellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzmäßigkeiten zur Optik und/oder zur Akustik im Zusammenhang mit den Sinnesorganen erforschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche physikalische Versuche 	
Fortpflanzung und Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Genetische Grundlagen • Fortpflanzungszyklus 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Begriffe der Genetik, aktuelle Themen • Körperliche Veränderungen in der Pubertät, Schwangerschaft und Geburt 	<ul style="list-style-type: none"> • Externer Experte wird zu Rate gezogen 	Projekt zur Sexualerziehung
Suchtprävention	<ul style="list-style-type: none"> • Sucht als Begriff • Suchtmittel • Folgen auf Körper und Psyche 			Projekt zur Suchtprävention

Themenkreise	Unterthemen	Bausteine	Methodisch – didaktische Hinweise – Materialien – Medien-Instrumente	Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen
Mikroorganismen	<ul style="list-style-type: none"> • Viren, Bakterien, • Infektionskrankheiten • Immunsystem • Aids 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Lebensweise von Bakterien und Viren beschreiben • Die häufigsten Infektionskrankheiten kennen 		
Atomare Kräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Der Aufbau der Materie • Atomenergie • Gefahren • Alternative Energien 	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente und Moleküle • Das Atom • Die Kernspaltung • Das Atomkraftwerk • Energieproblematik 		
Körper und Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> • Kräfte und Bewegung • Wie Menschen sich bewegen • Geschwindigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Kräfte und ihre Wirkungen erkennen und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuche zu den verschiedenen Kräften (Fliehkraft, Reibungskraft) 	
Mikroskop	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Mikroskops • Pflanzliche und tierische Zelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Tier- und Pflanzenzelle mit dem Mikroskop beschreiben und beobachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Heuaufguss mikroskopieren • Zwiebelhaut, Mundschleimhaut mikroskopieren 	

St. Ulrich, den 01.09.2022

Die Fachlehrer

Vito Miribung
Denise Delladdio

Margit Profanter
Laura Bavastro