

Schulcurriculum

Schulsprengel St.Ulrich

Naturwissenschaften**2. Klasse Mittelschule****Kompetenzziele am Ende der Mittelschule**

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, vergleichen, Arbeitstechniken anwenden, experimentelle und andere Untersuchungsmethoden nutzen
- Stoffe, Lebewesen, biologische, chemische, physikalische Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe, Prinzipien, Fakten, Gesetzmäßigkeiten beschreiben und Basiskonzepten zuordnen
- Naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, veranschaulichen und erklären, Informationen, sach- und fachbezogen erschließen und bewerten
- Ergebnisse und Methoden naturwissenschaftlicher Untersuchungen darstellen, dabei fachlich korrekt und folgerichtig argumentieren und die Fachsprache nutzen

Themenkreise	Unterthemen	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Methodisch – didaktische Hinweise – Materialien – Medien-Instrumente	Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen
Luft	<ul style="list-style-type: none"> • Luft und Verbrennung • Volumensänderung bei Gasen 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilchenmodell • Wechselwirkungen zwischen Biosphäre und Atmosphäre beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuch mit Kerzen (Luft zum Brennen) • Versuche zur Volumensänderung von Gasen (Luftballon, Ei) 	
Gesundheitslehre	<ul style="list-style-type: none"> • Atmung • Blutkreislauf • Gesunde Ernährung (Verdauung) • Grundkenntnisse der Ersten Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • Anhand von Beispielen aus dem praktischen Leben das komplexe Funktionieren des menschlichen Körpers in seinen verschiedenen Tätigkeiten erläutern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärungen am Torso • Nachweis von Nährstoffen in Nahrungsmitteln 	Erste Hilfe mit dem weißen Kreuz
Ökologie – Wechselwirkung zwischen Mensch, Tier und Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensraum Wald oder Bach • Niedere Pflanzen und höhere Pflanzen • Insekten • Stoffkreisläufe • Nahrungsketten • Aufbau des Bodens 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Pflanzen und Tiere beschreiben und bestimmen, ihre Lebensräume und Anpassungen aufzeigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exkursion in den Wald oder Bach Spurensuche Beobachtung verschiedener Pflanzen und Spuren von Tieren im Wald oder Bach (Losung, Gewölle, Fraßspuren) 	Projekt: Wasserleben

St. Ulrich, den 01.09.2022

Die Fachlehrer
Vito Miribung Margit Profanter
Denise Delladdio Laura Bavastro