

Schulcurriculum

Schulsprengel St.Ulrich

Naturwissenschaften**1. Klasse Mittelschule****Kompetenzziele am Ende der Mittelschule**

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, vergleichen, Arbeitstechniken anwenden, experimentelle und andere Untersuchungsmethoden nutzen
- Stoffe, Lebewesen, biologische, chemische, physikalische Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe, Prinzipien, Fakten, Gesetzmäßigkeiten beschreiben und Basiskonzepten zuordnen
- Naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, veranschaulichen und erklären, Informationen, sach- und fachbezogen erschließen und bewerten
- Ergebnisse und Methoden naturwissenschaftlicher Untersuchungen darstellen, dabei fachlich korrekt und folgerichtig argumentieren und die Fachsprache nutzen

Themenkreise	Unterthemen	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Methodisch – didaktische Hinweise – Materialien – Medien-Instrumente	Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen
Anpassung von Tieren an den Lebensraum	<ul style="list-style-type: none"> • Einteilung des Tierreichs • ausgewählte Wirbeltiere • Übersicht über die Klassen der Wirbeltiere und deren Merkmale (Schwerpunkt: Fische, Amphibien, Reptilien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Gruppen und Baupläne im Tierreich kennen • Kenntnisse über Tierhaltung und Tierschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse aus der Grundschule • Gruppen – oder Einzelarbeiten zu einem Tier bzw. einer Tiergruppe • Diagramme erstellen 	

Umgang mit Stoffen im Alltag	<ul style="list-style-type: none"> • Wärmelehre • Mülltrennung und Müllvermeidung Klassifizieren von Abfällen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Versuche zu Wärmelehre durchführen können • Teilchenmodell • Abfälle korrekt klassifizieren und trennen können • Umweltbewusst mit Materialien umgehen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitfähigkeit von Stoffen überprüfen • Mülltrennung an der Schule unterstützen, eigene Umwelt sauber halten 	
Die Bedeutung des Wassers	<ul style="list-style-type: none"> • Wasser trinken ist gesund • Aggregatzustände • Anomalie des Wassers • Ökologisches Gleichgewicht • Globale Umweltprobleme 	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Wasser experimentieren • Beobachtungen und Wirkungen in der Natur erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuche zu den Aggregatzuständen und zur Anomalie des Wassers 	
Pflanzen in ihrem Lebensraum	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Blütenpflanze • Aufgabe der Pflanzenorgane • Ausgewählte Pflanzen • Fotosynthese 	<ul style="list-style-type: none"> • Physiologie und Anatomie der Pflanzen und ihre Aufgaben im Naturhaushalt beschreiben 		

St. Ulrich, den 01.09.2022

Vito Miribung
Denise Delladdio

Die Fachlehrer
Margit Profanter
Laura Bavastro