

# CURRICOLO DELLA SCUOLA

Istituto Comprensivo St. Ulrich

# ITALIANO

# 3. classe scuola secondaria di primo grado

## Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

### L'alunna, l'alunno sa

- Comprendere dialoghi, capire il contenuto di informazioni e capire i punti di vista degli interlocutori
- Esprimere opinioni, punti di vista e sentimenti in modo differenziato, reagire alle affermazioni degli altri in modo adeguato, motivare e sostenere opinioni, parlare liberamente su temi preparati e utilizzare diverse tecniche di presentazione
- Leggere testi in modo espressivo, comprendere il contenuto delle informazioni e il punto di vista dell'autore e utilizzare la lettura come fonte di arricchimento personale
- Produrre diversi generi testuali, utilizzare un lessico differenziato e rispettare le regolarità della lingua
- Saper comunicare utilizzando conoscenze grammaticali per la formulazione di testi, fare confronti con altre lingue

	<b>Abilità disciplinari</b>	<b>Materiali / Media / Strumenti e indicazioni metodologiche e didattiche</b>	<b>Competenze e contenuti</b>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b>
<b>A S C O L T O</b>	Ascoltare con attenzione per tutta la durata del messaggio  Riconoscere lo scopo e l'intenzione comunicativa del messaggio  Individuare i punti chiave e il punto di vista  Comprendere le informazioni implicite Elaborare una propria opinione	Ascolto di brani accompagnati da esercitazioni ad hoc Riportare sotto forma di appunti la dinamica dei fatti contenuta nell'ascolto Ricordare i dettagli  Ascoltare e ricordare Argomentare sostenendo la propria tesi	IL QUOTIDIANO  TECNICHE DI SCRITTURA (cronaca, curriculum vitae, mail, riassunto)  ORIENTAMENTO PROFESSIONALE (sapersi preparare e gestire un colloquio di lavoro)	tedesco – ladino - inglese

			<p>IL TESTO ARGOMENTATIVO</p> <p>ROMANZI (fantascienza, horror, fantastico)</p> <p>NARRATIVA (Via dalla pazza guerra, Il bambino con il pigiama a righe, Io non ho paura, ecc.)</p>	
<p><b>P</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>R</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>T</b></p> <p><b>O</b></p>	<p>Riferire un'esperienza e/o un testo letto senza tralasciare elementi essenziali</p> <p>Utilizzare adeguatamente la voce e gli strumenti non verbali</p> <p>Usare un registro adatto a chi ascolta</p> <p>Sostenere un'argomentazione</p> <p>Presentare un'attività svolta</p>	<p>Raccontare esperienze vissute o ascoltate</p> <p>Usare una corretta intonazione e una mimica facciale</p> <p>Spiegare qualcosa in modo chiaro, corretto e coinvolgente seguendo le formule di cortesia</p> <p>Organizzare e approfondire l'esposizione</p> <p>Intervenire adeguatamente in una discussione</p> <p>Esporre oralmente un argomento collegandolo interdisciplinarmente</p>		<p>tedesco - ladino</p> <p>tedesco</p> <p>tedesco</p> <p>inglese</p>

L E T T U R A	Comprendere il significato di un testo	Attraverso una lettura silenziosa o ad alta voce, essere in grado di riconoscere il genere testuale	PROBLEMI DI ATTUALITA` (guerra e pace, razzismo, tolleranza, immigrazione, globalizzazione, problemi ambientali, i diritti delle donne, i diritti degli animali, l'adolescenza, ecc.)	tutte le discipline
	Definire l'argomento e il tema di un testo narrativo e scoprirne il messaggio	Incrementare il patrimonio lessicale con una lettura specifica		
S C R I T T U R A	Riflettere sulla consegna	Scrivere le parole chiave stilando una scaletta		
	Elaborare minmap	Raccogliere e organizzare le idee prima di scrivere un testo		
	Scrivere testi di tipo diverso sulla base di modelli analizzati	Strutturare lettere, pagine di diario, relazioni, ecc.		
	Strutturare ed elaborare un testo argomentativo	Produrre un tema esponendo in modo chiaro motivando le proprie riflessioni		
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>				
<b>Competenze</b>		<b>Saperi di base / argomenti / contenuti</b>	<b>Indicazioni metodologiche</b>	
Consolidare conoscenze sull'argomento		Ripasso del verbo	Esercizi scritti	
Riconoscere il verbo e la sua funzione nella frase; Riconoscere e usare i vari tempi verbali; Usare correttamente i verbi.		<b>Verbi:</b> modi del verbo: congiuntivo e condizionale e modi indefiniti Il periodo ipotetico;	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, cloze test	

Riconoscere il predicato, il soggetto, i complementi importanti.	<b>Analisi logica:</b> nozioni di base (soggetto, predicato e principali complementi);	Suddivisione e analisi delle parti della frase, esercitazioni scritte e orali, cloze test	
Distinguere una frase semplice da un periodo con più frasi; Riconoscere la frase principale; Capire che in un periodo possono esserci delle frasi coordinate e subordinate.	<b>Analisi del periodo:</b> che cos'è il periodo; la proposizione principale; la proposizione coordinata; la proposizione subordinata.	Suddivisione e analisi della frase, esercitazioni scritte e orali, contare le frasi che si trovano all'interno di un periodo	

Gli insegnanti

Settembre 2022