

CURRICOLO DELLA SCUOLA Istituto Comprensivo St. Ulrich	ITALIANO	2. classe scuola secondaria di primo grado
------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunna, l'alunno sa

- Comprendere dialoghi, capire il contenuto di informazioni e capire i punti di vista degli interlocutori
- Esprimere opinioni, punti di vista e sentimenti in modo differenziato, reagire alle affermazioni degli altri in modo adeguato, motivare e sostenere opinioni, parlare liberamente su temi preparati e utilizzare diverse tecniche di presentazione
- Leggere testi in modo espressivo, comprendere il contenuto delle informazioni e il punto di vista dell'autore e utilizzare la lettura come fonte di arricchimento personale
- Produrre diversi generi testuali, utilizzare un lessico adeguato e rispettare le regolarità della lingua
- Riflettere sull'atteggiamento della conversazione e il successo della comunicazione, utilizzare conoscenze grammaticali per la formulazione di testi, fare confronti con altre lingue

	Abilità disciplinari	Materiali / Media / Strumenti e indicazioni metodologiche e didattiche	Competenze e contenuti	Attività interdisciplinari e aggiunte personali
A S C O L T O	Assumere comportamenti atti all'ascolto	Ascolto di brani accompagnati da esercitazioni ad hoc	DIARIO	tedesco – ladino
	Prestare attenzione per il tempo necessario	Ascolto attivo	LETTERA	
	Cogliere i particolari di un testo	Ricordare i dettagli		
	Distinguere fatti, opinioni e sentimenti	Ascoltare e ricordare	CONTENUTI DI ATTUALITÀ	tedesco
	Cogliere gli elementi più significativi	Memorizzare		

P A R L A T O	<p>Assumere comportamenti atti al parlato</p> <p>Utilizzare adeguatamente la voce e gli strumenti non verbali</p> <p>Usare un registro adatto a chi ascolta</p> <p>Sostenere un argomento di studio</p> <p>Sostenere un'argomentazione</p> <p>Utilizzare diverse tecniche linguistiche</p>	<p>Raccontare esperienze vissute o ascoltate</p> <p>Usare una corretta intonazione e una mimica facciale</p> <p>Spiegare qualcosa in modo chiaro, corretto e coinvolgente seguendo le formule di cortesia</p> <p>Organizzare e approfondire l'esposizione</p> <p>Intervenire adeguatamente in una discussione</p> <p>Esporre un argomento in modo appropriato utilizzando un lessico specifico</p>	<p>PIANETA ADOLESCENZA</p> <p>RACCONTO: (giallo, avventura, comico, ecc.)</p> <p>IL MONDO DIGITALE</p>	<p>tedesco</p>
L E T T U R A	<p>Individuare epoca di ambientazione e durata di un testo narrativo</p> <p>Saper descrivere lo spazio e precisarne la funzione</p>	<p>Ricerca nel testo gli indicatori temporali</p> <p>Ricavare nel testo gli indicatori spaziali</p>	<p>NARRATIVA (Tostissimo, Il mistero del London Eye, Fat Boy Swim, Vicki che voleva andare a scuola, ecc.)</p>	<p>storia</p>

S C R I T T U R A	<p>Modificare il narratore</p> <p>Modificare i tempi verbali di una narrazione</p> <p>Modificare il punto di vista</p>	<p>Ricostruire un testo passando dalla prima alla terza persona</p> <p>Riscrivere un testo cambiando i tempi verbali</p> <p>Reinventare un brano analizzandolo da un punto di vista differente</p>	<p>TESTO ESPOSITIVO E NARRATIVO</p> <p>IL RIASSUNTO</p>	
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Competenze	Saperi di base / argomenti / contenuti	Indicazioni metodologiche
Consolidare conoscenze sull'argomento	Ripasso elementi di grammatica: nome, articolo, aggettivo, pronome, verbo	Esercizi scritti
Nuove conoscenze	Verbi: modi del verbo: indicativo, imperativo verbi transitivi e intransitivi; forma attiva e passiva; verbi riflessivi e servili; analisi grammaticale	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, cloze test
Riconoscere l'avverbio e la sua funzione nella frase; Riconoscere e usare i vari tipi di avverbi; Saper distinguere l'avverbio dall'aggettivo; Usare correttamente gli avverbi	Avverbi: cos'è l'avverbio; i tipi di avverbio;	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, cloze test
Riconoscere le congiunzioni	Congiunzioni: cos'è la congiunzione	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, cloze test
Riconoscere le preposizioni Distinguere i vari tipi di preposizione e usarle correttamente	Preposizioni: cos'è la preposizione	Spiegazione, esercitazioni pratiche e individuali

Gli insegnanti
Settembre 2022