

CURRICOLO DELLA SCUOLA Istituto Comprensivo St. Ulrich	ITALIANO	1. classe scuola secondaria di primo grado
--	-----------------	---

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunna, l'alunno sa

- Comprendere dialoghi, capire il contenuto di informazioni e capire i punti di vista degli interlocutori
- Esprimere opinioni, punti di vista e sentimenti in modo differenziato, reagire alle affermazioni degli altri in modo adeguato, motivare e sostenere opinioni, parlare liberamente su temi preparati e utilizzare diverse tecniche di presentazione
- Leggere testi in modo selettivo ed espressivo, comprendere il contenuto delle informazioni e saper distinguere le informazioni principali dalle secondarie
- Produrre diversi generi testuali, utilizzare un lessico differenziato e rispettare le regolarità della lingua
- Riflettere sull'atteggiamento della conversazione e il successo della comunicazione, utilizzare conoscenze grammaticali per la formulazione di testi, fare confronti con altre lingue

	Abilità disciplinari	Materiali / Media / Strumenti e indicazioni metodologiche e didattiche	Competenze e contenuti DESCRIZIONE Distinguere la descrizione oggettiva da quella soggettiva Utilizzare i cinque sensi Esercizi di arricchimento tramite aggettivi e paragoni Attività di osservazione: confronti Descrivere persone, oggetti, paesaggi, sensazioni	Attività interdisciplinari e aggiunte personali tedesco – ladino - inglese

	Assumere comportamenti atti all'ascolto	Ascolto di brani accompagnati da esercitazioni ad hoc	FIABA (origini e caratteristiche principali J. E. W. Grimm, H. Ch. Andersen, Ch. Perrault) Lettura di varie fiabe Individuare i personaggi e la loro funzione Riconoscere gli elementi fissi della fiaba Distinguere nel testo gli elementi fantastici da quelli realistici Inventare una fiaba da uno spunto dato Assegnare un titolo alle sequenze Rielaborare in modo personalizzato una fiaba	
	Prestare attenzione per il tempo necessario	Ascolto attivo		
	Individuare il tono di chi parla	Ascoltare il tono di chi parla		
	Individuare l'argomento del messaggio ascoltato	Prevedere le parole		tedesco – artistica - inglese
	Distinguere tra informazioni principali e secondarie	Cogliere le informazioni principali		

<p>Ascolto</p>	<p>Individuare le intenzioni comunicative</p>	<p>Ascoltare e ricordare Eeguire istruzioni Partecipare ad una conversazione</p>	<p>FAVOLA (origini e caratteristiche principali- Esopo, Fedro, J. De La Fontane)</p> <p>Lettura di varie favole Individuare le azioni e il carattere dei personaggi Individuare la morale e la funzione educativa Usare il dizionario per conoscere il significato delle parole Inventare e scrivere una favola Ricostruire una favola con le parole mancanti</p> <p>POESIA (i sentimenti e le emozioni)</p> <p>Conoscere le filastrocche ed individuarne gli scopi Riconoscere temi ed emozioni espressi in un testo poetici</p> <p>RACCONTO (Fantasy, racconti su animali, ecc.)</p> <p>Riconoscere il narratore e i personaggi Dividere il testo in sequenze Distinguere l'autore dal narratore Sintetizzare il contenuto Completare il racconto con parole mancanti</p> <p>NARRATIVA (Matilde, Il maestro nuovo, Il tesoro di villa Mimosa, ecc.)</p> <p>Lettura e analisi del testo Descrivere i personaggi principali Individuare e descrivere l'ambiente in cui ha luogo la vicenda Riassumere i capitoli Scrivere un commento personale Elaborare la scheda di lettura Visione di film inerenti al libro letto</p>	<p>tedesco – artistica</p> <p>artistica</p>
-----------------------	---	--	--	---

Parlato	Assumere comportamenti atti al parlato	Raccontare esperienze vissute		musica – tedesco -ladino
	Utilizzare adeguatamente la voce e gli strumenti non verbali	Riassumere oralmente un testo narrativo		tedesco - ladino
	Usare un registro adatto a chi ascolta	Esporre valutazioni ed esperienze personali		

	Organizzare l'esposizione orale	Spiegare qualcosa in modo chiaro, corretto e coinvolgente		
	Intervenire adeguatamente in una discussione	Dare istruzioni		
	Rispettare i tempi e le modalità richieste dalla situazione	<p>Esporre un argomento noto in una interrogazione</p> <p>Usare una corretta intonazione</p> <p>Utilizzare la mimica facciale</p>		
Lettura / approccio e testi	<p>Variare il tono in rapporto alla situazione</p> <p>Leggere silenziosamente</p>	<p>Rappresentazione del contenuto</p> <p>Lettura silenziosa</p> <p>Lettura ad alta voce</p>		

	Elaborare liste di idee, grappoli associativi	Scrivere l'inizio di un testo dato		
	Organizzare il tempo a disposizione per produrre il testo scritto	Esercizi sull'uso dei sinonimi		
Scrittura	Prestare attenzione all'apertura ed alla chiusure del testo			
	Rivedere il testo Correggerlo	Usare il vocabolario		

Riflessione sulla lingua

Competenze	Saperi di base, argomenti e contenuti	Indicazioni metodologiche
Consolidare conoscenze sull'argomento	Ripasso elementi di ortografia e fonologia	Esercizi scritti
Riconoscere il nome nella frase; Distinguere i vari tipi di nomi; Saper applicare le regole relative al cambiamento di genere e numero; Riconoscere e usare correttamente i gradi di alterazione del nome. Usare correttamente i nomi.	Nomi: cos'è il nome propri e comuni concreti e astratti individuali e collettivi genere e numero primitivi, alterati analisi grammaticale	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, attività ludiche, cloze test
Riconoscere l'articolo nella frase; Distinguere i vari tipi di articolo; Usare correttamente l'articolo.	Articoli: cos'è l'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo; analisi grammaticale	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, attività ludiche, cloze test
Riconoscere l'aggettivo e le sue funzioni nella frase;	Aggettivi: cos'è l'aggettivo;	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive,

Distinguere i diversi tipi e i gradi dell'aggettivo: Usare correttamente gli aggettivi.	l'aggettivo e le sue funzioni; genere e numero; qualificativi e gradi; determinativi; analisi grammaticale	attività ludiche
Riconoscere il pronome e le sue funzioni nella frase; Distinguere il pronome dall'aggettivo; Classificare i vari tipi di pronome; Usare correttamente i pronomi.	Pronomi: cos'è il pronome; Il pronome e le sue funzioni; i pronomi personali; possessivi e dimostrativi analisi grammaticale	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, attività ludiche, cloze test
Riconoscere i verbi nella frase Distinguere i vari tipi di tempi dell'indicativo Usare correttamente i verbi	Verbi: Ausiliari Principali tempi dell'indicativo: presente Imperfetto, passato prossimo, passato remoto, futuro semplice	Spiegazione, esercitazioni pratiche individuali e collettive, attività ludiche, cloze test

Gli insegnanti

Settembre 2022