

Curricolo della scuola Istituto Comprensivo di Ortisei	Geografia	1. e 2. classe scuola secondaria di primo grado
--	------------------	--

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunna, l'alunno sa

- leggere, interpretare e sfruttare fonti geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- individuare e confrontare forme di paesaggio, zone di vegetazione, sistemi economici e forme di insediamento diversi in Italia, Europa e nel mondo, spiegare la cui formazione e mostrare contesti
- mostrare e riflettere la varietà socioculturale dei popoli, cause e ripercussioni della globalizzazione sugli spazi vitali e sulle aree economiche degli uomini
- riconoscere ed interpretare gli sviluppi ambientali e geografici di vasta portata per comprendere appieno la realtà in cui vive

Abilità e competenze	Conoscenze	Saperi di base / Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Attività interdisciplinari e aggiunte personali
Ricavare, interpretare e sfruttare informazioni da fonti geografiche Descrivere, confrontare forme di paesaggi e spiegare le cui formazioni Descrivere e confrontare tra loro l'Italia, i paesi dell'Europa e le nazioni extraeuropee	Fonti geografiche, le loro caratteristiche e funzioni, reticolo dei gradi e fusi orari	GLI STRUMENTI PER LA GEOGRAFIA Come studiare i territori e i paesaggi <ul style="list-style-type: none"> • Carte, grafici, fotografie • Punti cardinali • Riduzione in scala • Carte tematiche • Geologia (le Dolomiti) 	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi di osservazione al fine di una lettura mirata delle immagini • utilizzo del lessico inerente la natura e l'ambiente • esercizi di orientamento, rappresentazione e individuazione dei mutamenti correlati alla propria casa, alla scuola e al paese • disegnare una legenda e i punti cardinali • disegnare la piantina della classe sul quaderno • esercizi mirati a riconoscere i vari tipi di cartine • calcoli con la scala grafica e numerica • escursione alla ricerca di fossili 	Scienze Ladino

<p>Analizzare e discutere relazioni uomo-ambiente</p>				
<p>Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte e immagini</p> <p>Analizzare, mediante l'osservazione diretta e indiretta, un territorio (del proprio Comune, della propria regione o dell'Europa) per conoscere e comprendere la sua organizzazione</p>	<p>Varietà e formazione delle forme di paesaggi</p> <p>Articolazione geografica e politica dell'Italia e dell'Europa</p>	<p>L'IDENTITÀ GEOGRAFICA, DEMOGRAFICA; ECONOMICA E SOCIO-CULTURALE DELL'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa: posizione, forma del territorio e confini • Montagne, colline, pianure, fiumi, laghi, mari, coste, isole, penisole 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso costante delle cartine fisiche e tematiche • Disegnare sul quaderno la struttura di un ghiacciaio, di un fiume, di un terremoto, di un vulcano • Riconoscere i vari tipi di coste • Ricerche su Internet e su materiale cartaceo 	
<p>I climi e gli ambienti naturali dell'Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le condizioni climatiche e gli ambienti naturali <p>I settori economici: primario, secondario e terziario</p>				

<p>Analizzare i più significativi temi (fisici, antropici, economici e storici) di una regione o uno Stato dell'Europa utilizzando varie fonti</p>	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Conoscenza dell'identità geografica, culturale, demografica, sociale, politica ed economica di alcuni Stati europei.</p> <p>Forme di insediamento e sistemi economici, movimenti di migrazione</p>	<p>LA FORMAZIONE DELL'UNIONE EUROPEA</p> <ul style="list-style-type: none">• La storia dell'Unione Europea• Gli organismi dell'Unione Europea• I 15 Paesi storici dell'UE• I nuovi Paesi UE• Cambiamenti in corso <p>LE REGIONI DELL'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisi e studio dell'identità geografica, demografica, sociale ed economica di alcune macro regioni europee. <p>GLI STATI EUROPEI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricerca e studio dell'identità geografica, culturale, demografica, sociale, politica ed economica di alcuni Stati europei <p>UN MOSAIO DI POPOLI</p> <ul style="list-style-type: none">• L'Europa delle tradizioni popolari, delle lingue, dei dialetti e delle religioni• Le minoranze etniche e religiose	<ul style="list-style-type: none">• ricerca del materiale relativo allo stato scelto• produzione di carte e grafici per raffigurare lo stato.• elaborazione di schemi e mappe concettuali.• appropriarsi del lessico specifico• organizzare l'esposizione orale della ricerca <ul style="list-style-type: none">• Disegnare grafici• Discussioni aperte in classe• Uso di cartine tematiche e mute• Visione di film inerenti al tema• Ricerche• Uso di mappe concettuali• Elaborazione di un modello per studiare uno Stato• Carte e grafici per raffigurare lo Stato• Lettura di articoli di giornale• Elaborazione di schemi e mappe concettuali	
--	--	---	--	--

<p>Descrivere e analizzare i fenomeni dell'inquinamento</p>	<p>Sviluppo ambientale, sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione: modelli di applicabilità a sistemi territoriali.</p>	<p>EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE</p> <p>Proteggere la natura</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inquinamento dell'aria, dell'acqua, l'inquinamento acustico e luminoso • Il problema dei rifiuti • L'ambiente e lo sviluppo sostenibile • La protezione dell'ambiente • Il cambiamento climatico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di articoli di giornale • Elaborazione di schemi e mappa concettuali 	<p>Storia</p> <p>Scienze</p>
---	--	--	---	------------------------------

Gli insegnanti

Settembre 2022