

Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

Matematica *Mathematik*

3. classe scuola primaria *3. Klasse Grundschule*

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- calcolare con i numeri naturali per iscritto e a mente
- riconoscere, descrivere e classificare oggetti geometrici del piano e dello spazio
- analizzare criticamente enunciati matematici e verificare la loro correttezza, sviluppare ipotesi, ricercare e seguire motivazioni
- riconoscere problemi matematici e connessioni matematiche in contesti reali, scegliere e applicare sussidi e strategie appropriati per la risoluzione dei problemi
- sviluppare, selezionare e utilizzare rappresentazioni appropriate per il trattamento di problemi matematici
- verificare la plausibilità di risultati nonché riflettere, descrivere e motivare metodi di risoluzione, visualizzarli e presentarli in modo comprensibile con l'utilizzo di appropriati media
- impiegare in modo appropriato il linguaggio matematico, strumenti e sussidi matematici

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- *mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen*
- *geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren*
- *mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen*
- *in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden*
- *für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen*
- *die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren*
- *mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen*

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>

Numeri Zahlen	<p>Distinguere e denominare il valore delle cifre e il valore posizionale</p> <p><i>Den Wert von Ziffern und den Positionswert unterscheiden und benennen</i></p>	<p>Sistema decimale</p> <p><i>Dezimales System</i></p>	<p>Ripetizione dell'intervallo di numeri 100 Orientamento nella gamma di numeri 1000 Distinguere e nominare i numeri e i valori di luogo</p> <p><i>Wiederholung des Zahlenraumes 100 Orientierung im Zahlenraum 1000 Ziffern- und Stellenwert unterscheiden und benennen</i></p>	<p>Creare insieme libri fino al mille Creare tabelle fino al mille Esercizi al computer</p> <p><i>Tausenderbuch gemeinsam erstellen Tausendertabellen erstellen Übungen am Computer</i></p>	<p>Storia locale: cosa c'è nel paese 1000 volte?</p> <p><i>Ortsgeschichte: was gibt es im Dorf 1000 mal?</i></p>
	<p>Confrontare, scomporre, mettere in relazione e rappresentare in diversi modi i numeri</p> <p><i>Zahlen auf unterschiedliche Weise vergleichen, zerlegen, in Beziehung setzen und darstellen</i></p>	<p>Proprietà dei numeri naturali e forme di rappresentazione</p> <p><i>Eigenschaften der natürlichen Zahlen und Darstellungsformen</i></p>	<p>Confrontare, scomporre e rappresentare i numeri in modi diversi</p> <p><i>Zahlen vergleichen, zerlegen und auf verschiedene Arten darstellen</i></p>	<p>Distinguere migliaia, centinaia, decine e unità con diversi colori Case vicine Numeri vicini, decine vicine, centinaia vicine Pratica con l'aiuto del libro delle migliaia</p> <p><i>Stellenwert (Tausender, Hunderter, Zehner und Einer in verschiedenen Farben) Nachbarhäuser Nachbarzahlen, Nachbarzehner, Nachbarhunderter Üben mit Hilfe des Tausenderbuches</i></p>	<p>Scienze: altezze delle montagne, numero di abitanti</p> <p><i>Naturkunde: Berghöhen, Einwohnerzahl</i></p>
	<p>Descrivere, continuare e comporre autonomamente semplici successioni numeriche</p>	<p>Proprietà e strutture</p>	<p>Descrivere semplici sequenze di numeri, continuarle e costruirle da soli Contare in avanti e all'indietro in diversi passi</p>	<p>Esercitarsi sulla linea numerica aritmetica</p>	<p>Informatica: laboratorio di apprendimento</p>

<i>Einfache Zahlenfolgen selbstständig beschreiben, fortsetzen und zusammensetzen</i>	<i>Eigenschaften und Strukturen</i>	<i>Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und selbst aufbauen In verschiedenen Schritten vor- und rückwärts zählen</i>	<i>Rechnen am Zahlenstrahl</i>	<i>Informatik: Lernwerkstatt</i>
Eseguire le quattro operazioni fondamentali e parlare delle connessioni <i>Die vier Grundoperationen durchführen und über die Verbindungen sprechen</i>	Proprietà delle quattro operazioni fondamentali, operazioni inverse, strategie di calcolo <i>Eigenschaften der vier Grundoperationen, Umkehroperationen, Rechenstrategien</i>	Riconoscimento delle leggi aritmetiche: Legge di sostituzione, problemi inversi, problemi di scambio Tabelle di moltiplicazione <i>Erkennen von arithmetischen Gesetzmäßigkeiten: Vertauschungsgesetz, Umkehraufgaben, Tauschaufgaben Einmaleins</i>	Consolidare la tavola della moltiplicazione con giochi di carte, giochi di gruppo Aritmetica mentale Giochi di scommesse Bingo <i>Festigen des Einmaleins mit Kartenspielen, Gruppenspielen Kopfrechnen Wettspiele Bingo</i>	Arte: comporre propri giochi <i>Kunst: Spiele selber herstellen</i>
Sommare e sottrarre numeri decimali in relazione con l'Euro <i>Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen in Bezug auf den Euro</i>	Numeri decimali e il loro modo di scrivere <i>Dezimalzahlen und ihre Schreibweise</i>	Conoscere i numeri decimali e la loro notazione in relazione alla valuta (euro, cent) e calcolare con essi <i>Dezimalzahlen und ihre Schreibweise in Zusammenhang mit der Währung (Euro, Cent) kennen und damit rechnen</i>	Esercitarsi con i soldi per giocare Giochi d'affari: Comprare e vendere <i>Mit Spielgeld üben Geschäftsspiele: Ein- und Verkauf</i>	Geografia: Confrontare le valute straniere (vecchie Lire) Artigianato: Disegnare monete e banconote <i>Geografie: Fremde Währungen Vergleichen (alte Lire) Basteln: Münzen und Scheine gestalten</i>
Risolvere semplici problemi reali e rompicapi e descrivere i procedimenti di calcolo	Elementi del linguaggio matematico	Riflettere Storie di aritmetica quotidiana	Esercizi dal libro di aritmetica Lük Esercizi sul computer	

	<i>Einfache reale Probleme und Rätsel lösen und Rechenverfahren beschreiben</i>	<i>Elemente der mathematischen Sprache</i>	<i>Knobeln Rechengeschichten aus dem Alltag</i>	<i>Übungen aus dem Rechenbuch Lük Übungen am Computer</i>	
Piano e spazio Ebene und Raum	Osservare, indagare, confrontare e descrivere modelli, superfici e solidi e fare modelli <i>Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und Modelle herstellen</i>	Proprietà di superfici e corpi, simmetria <i>Eigenschaften von Flächen und Körpern, Symmetrie</i>	Osservare le proprietà dei corpi (cubo, cuboide, piramide, sfera...) <i>Eigenschaften von Körpern (Würfel, Quader, Pyramide, Kugel...) beobachten</i>	Descrivere le forme dei corpi (cuboide, cubo e sfera) Raccogliere corpi della stessa forma <i>Beschreiben der Körperformen (Quader, Würfel und Kugel) Sammeln von Körpern gleicher Form</i>	Arte: Fare forme geometriche del corpo Ginnastica: piramide Scienze: simmetria in natura (foglie, riflessi dell'acqua) <i>Kunst: Herstellen von geometrischen Körperformen Turnen: Pyramide Naturkunde: Symmetrie in der Natur (Blätter, Wasserspiegelungen)</i>
	Misurare l'area di figure piane e determinare il perimetro <i>Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen</i>	Modelli di aree unitarie, concetto di perimetro <i>Modelle von Einheitsflächen, Begriff des Umfangs</i>	Distinguere perimetro e area <i>Umfang und Fläche unterscheiden</i>	Con spaccature, lana... Posa o bordatura di forme Aree di pittura Tangram <i>Mit Spagat, Wolle... Formen legen oder einfassen Flächeninhalt bemalen Tangram</i>	Arte: Posa di modelli Ginnastica <i>Kunst: Muster legen Turnen</i>

<p style="text-align: center;">Grandezze Größen</p>	<p>Stimare, misurare grandezze in situazioni di fatto, risolvere problemi e descrivere i procedimenti di risoluzione</p> <p><i>Schätzen und Messen von Größen in Sachsituationen, Lösen von Problemen und Beschreiben von Lösungsverfahren</i></p>	<p>Unità di misura Strumenti di misura</p> <p><i>Maßeinheiten Messgeräte</i></p>	<p>Approfondimento sulla misurazione come confronto di una distanza con un'unità di misura Sviluppare la nozione di lunghezze standard uniche Esprimere le misure usando multipli e frazioni dell'unità di misura</p> <p><i>Einsicht in das Messen als Vergleichen einer Strecke mit einer Maßeinheit Entwicklung der Vorstellung einzelner Standardlängen Messungen durch Verwendung von Vielfachen und Bruchteilen der Maßeinheit ausdrücken</i></p>	<p>Misure di peso: confrontare i pesi sollevando e pesando con la mano; conversioni Calcolare con le diverse unità di misura (misure di lunghezza, misure di peso, misure di vuoto, misure di tempo)</p> <p><i>Gewichtsmaße: Vergleichen von Gewichten durch Heben und Wiegen in der Hand; Umwandlungen Rechnen mit den verschiedenen Maßeinheiten (Längenmaße, Gewichtsmaße, Hohlmaße, Zeitmaße)</i></p>	<p>HUK: Confrontare i campanili delle chiese Collegare le misure di lunghezza con le misure di tempo</p> <p><i>HUK: Kirchtürme vergleichen Längenmaße mit Zeitmaße verbinden</i></p>
<p style="text-align: center;">Stimare Daten und Vorhersagen</p>	<p>Raccogliere, ordinare, sistemare e preparare i dati</p> <p><i>Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten</i></p>	<p>Tabelle e grafici</p> <p><i>Tabellen und Grafiken</i></p>	<p>Raccogliere, ordinare e ordinare i dati all'interno dello spazio delle migliaia</p> <p><i>Daten innerhalb des Tausenderraumes sammeln, ordnen und sortieren</i></p>	<p>Compilare semplici statistiche, stabilire correlazioni</p> <p><i>Einfache Statistik zusammenstellen, Zusammenhänge herstellen</i></p>	<p>Informatica</p> <p><i>Informatik</i></p>
	<p>Estrarre informazioni da semplici tabelle e rappresentazioni grafiche</p> <p><i>Aus einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen</i></p>	<p>Frequenze</p> <p><i>Häufigkeiten</i></p>	<p>Estrarre informazioni da semplici tabelle, rappresentazioni grafiche e diagrammi</p> <p><i>Aus einfachen Tabellen, Schaubildern und Diagrammen Informationen entnehmen</i></p>	<p>Pesi, durata della vita di diversi animali Informazioni grafiche Leggere gli orari</p> <p><i>Gewichte, Lebensdauer verschiedener Tiere Informationen graphisch darstellen, Zeitpläne ablesen</i></p>	<p>Informatica</p> <p><i>Informatik</i></p>

	<i>Informationen entnehmen</i>				
	Eseguire, documentare e parlare di semplici esperimenti casuali	Risultati di esperimenti casuali, frequenze	Valutare le possibilità di vincere semplici esperimenti casuali Riconoscere, sulla base delle informazioni, se una situazione è certa o probabile	Giochi e puzzle di qualsiasi tipo	Informatica
	<i>Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen</i>	<i>Ergebnisse von Zufallsexperimenten, Häufigkeiten</i>	<i>Gewinnchancen bei einfachen Zufallsexperimenten einschätzen Aufgrund von Informationen erkennen, ob eine Situation sicher oder wahrscheinlich ist</i>	<i>Spiele und Rätsel jeder Art</i>	<i>Informatik</i>