

Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

Matematica Mathematik

1. classe scuola primaria 1. Klasse Grundschule

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- calcolare con i numeri naturali per iscritto e a mente
- riconoscere, descrivere e classificare oggetti geometrici del piano e dello spazio
- analizzare criticamente enunciati matematici e verificare la loro correttezza, sviluppare ipotesi, ricercare e seguire motivazioni
- riconoscere problemi matematici e connessioni matematiche in contesti reali, scegliere e applicare sussidi e strategie appropriati per la risoluzione dei problemi
- sviluppare, selezionare e utilizzare rappresentazioni appropriate per il trattamento di problemi matematici
- verificare la plausibilità di risultati nonché riflettere, descrivere e motivare metodi di risoluzione, visualizzarli e presentarli in modo comprensibile con l'utilizzo di appropriati media
- impiegare in modo appropriato il linguaggio matematico, strumenti e sussidi matematici

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

Abilità e capacità	Conoscenze	Saperi di base / Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti	Attività interdisciplinari e aggiunte personali
<i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<i>Kenntnisse</i>	<i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>

Numeri Zahlen	<p>Contare, confrontare e ordinare insieme di oggetti</p> <p><i>Gegenstände zählen, vergleichen und ordnen</i></p>	<p>Numeri ordinali e cardinali</p> <p>Ordinal- und Kardinalzahlen</p>	<p>Contare oggetti fino a 20 Abbinare i numeri alla quantità Confrontare i numeri e ordinarli per dimensione</p> <p>Dinge bis 20 abzählen Zahlen der Menge zuordnen Zahlen vergleichen und der Größe nach ordnen</p>	<p>Conteggio con aiuti visivi Contare in classe Contare nell'ambiente scolastico Contare con le dita Contare oltre il 10 con il movimento-aiuto per l'astrazione Contare in 10 passi fino a 100/decine Canzoni di conteggio - storie - detti - indovinelli per ogni numero Diverse forme di rappresentazione dei numeri (immagine dei dadi, lista del conteggio, immagini delle dita, campo dei venti, perline colorate, barre numeriche)</p> <p>Zählen mit Anschauungsmittel Zählen in der Klasse Zählen im Schulumfeld Zählen mit den Fingern Zählen über 10 mit Bewegung-Hilfe zum Abstrahieren Zählen im 10-Schritt bis 100=Zehner Zahle Lieder – Geschichten - Sprüche - Rätsel zu jeder Zahl Verschiedene Darstellungsformen der Zahlen (Würfelbild, Strichliste, Fingerbilder, Zwanzigerfeld, bunte Perlen, numerische Stangen)</p>	<p>Comunità: ciò che si può contare, ciò che non si può contare: molta paura, grande gioia, parole pesanti...</p> <p>Ginnastica: formare gruppi, file, contare gli attrezzi (palle, anelli, corde, pioli...)</p> <p>Storia naturale: ad esempio, raccogliere foglie, pietre, pigne e sistamarle per colore, forma, dimensione. Per ogni numero introdotto: 1 = io, 2 uomo e donna, 3 esseri viventi, 4 elementi fondamentali, stagioni, punti cardinali, 5 sensi, 6 cristallo di neve, scarabeo, favo, 7 giorni della settimana, nani, 8 pianeti, ragno, 9 gravidanza</p> <p>Gemeinschaft: Was man zählen kann, was man nicht zählen kann: viel Angst, große Freude, schwere Worte...</p> <p>Turnen: Gruppen, Reihen bilden, Geräte (Bälle, Ringe, Seile, Sprossen...) abzählen; Abzählverse Naturkunde: z. B. Blätter, Steine, Zapfen sammeln und sie nach Farbe, Form, Größe ordnen. Zu jeder eingeführten Zahl: 1 = ich, 2 Mann und Frau, 3 Lebewesen, 4 Grundelemente, Jahreszeiten, Himmelsrichtungen, 5 Sinne, 6 Schneekristall, Käfer, Waben, 7 Wochentage, Zwerge, 8 Planeten, Spinne, 9 Schwangerschaft</p>
--------------------------	--	---	--	--	--

<p>Orientarsi nello spazio dei numeri da 1 a 20 e rappresentare i numeri in modo strutturato</p> <p><i>Sich im Zahlenraum von 1 bis 20 orientieren und Zahlen strukturiert darstellen</i></p>	<p>Forme di rappresentazione dei numeri naturali</p> <p><i>Darstellungsformen der natürlichen Zahlen</i></p>	<p>Contare in avanti e all'indietro fino a 20 Ordinare i numeri per dimensione Trovare e nominare il numero sul campo di venti Lettura e scrittura di numeri - riconoscere il successore e il predecessore. Decomporre i numeri</p> <p><i>Bis 20 vorwärts und rückwärts zählen Zahlen der Größe nach ordnen Die Zahl auf dem Zwanzigerfeld finden und benennen Zahl lesen und schreiben- Nachfolger und Vorgänger erkennen. Zahlen zerlegen</i></p>	<p>Campo da venti, dadi, piastrelle, tavoli, biglie, carte da gioco, domino, perline colorate, barre numeriche... Canzoni, rime, ritmo ed esercizi di rilassamento. Analogie con le carte numeriche Giocare a poker Giochi di carte con i numeri LÜK - conoscere, orientare, calcolare</p> <p><i>Zwanzigerfeld, Würfel, Plättchen, Tabellen, Murneln, Spielkarten, Dominosteine, bunte Perlen, numerische Stangen... Lieder, Reime, Rhythmus und Auflockerungsübungen Analogien mit Zahlenkarten legen Pokern Kartenspiele mit Zahlen LÜK – kennen lernen, sich orientieren, rechnen</i></p>	<p>Conteggio trilingue Storie quotidiane come occasione per contare. Pronuncia chiara o scrittura corretta di parole numeriche</p> <p><i>Dreisprachig zählen Alltagsgeschichten als Anlass zum Zählen. Deutliches Aussprechen bzw. richtiges Schreiben von Zahlwörtern (4 – 14 – 40)</i></p>
<p>Calcolare con le operazioni aritmetiche fondamentali</p> <p><i>Rechnen mit Grundrechenarten</i></p>	<p>Operazioni aritmetiche fondamentali</p> <p><i>Grundrechenarten</i></p>	<p>Addizione e sottrazione nell'intervallo di numeri 20 Più di dieci Sopra e sotto di decine Aggiungere e sottrarre Calcolo intelligente Scambio di numeri Doppio - metà Scambio di compiti e inversione di compiti Dall'addizione alla moltiplicazione <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum 20 Zehnerüberschreitung Zehnerunterschreitung Ergänzen und zerlegen Geschickt rechnen</i></p>	<p>Fare aritmetica al computer Blitzrechnen Calcolo a mente Piccoloe gare di calcolo</p> <p><i>Rechnen am Computer Blitzrechnen Kopfrechnen Wettrechnen</i></p>	<p>Utilizzare le azioni nella vita scolastica quotidiana (quaderni, pagine di libri, numero di alunni) Più e meno in altre aree (poli, temperatura...) Storia naturale: contare le gambe di branchi di animali</p> <p><i>Handlungen im Schulalltag nützen (Hefte, Buchseiten, Schülerzahl) Plus und Minus in anderen Bereichen (Pole, Temperatur...) Naturkunde: Beine von</i></p>

			<i>Zahlen vertauschen</i> <i>Das Doppelte – die Hälfte</i> <i>Tauschaufgaben und Umkehraufgaben</i> <i>Von der Addition zur Multiplikation</i>		<i>Tierherden zählen</i>
	Descrivere, continuare e inventare semplici successioni di numeri <i>Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und erfinden</i>	Regolarità e strutture <i>Regelmäßigkeit und Strukturen</i>	Contando passo dopo passo Riconoscere e continuare sequenze di numeri Inventare sequenze di numeri da soli Numeri pari e dispari <i>Schrittweise zählen</i> <i>Zahlenfolgen erkennen und weiterführen</i> <i>Selber Zahlenfolgen erfinden</i> <i>Gerade und ungerade Zahlen</i>	Linea dei numeri Calcolo al computer File di calcolo “Rechenmauern” Quadri aritmetici <i>Zahlenstrahl</i> <i>Rechnen am Computer</i> <i>Rechenschlangen</i> <i>Rechenmauern</i> <i>Rechenquadrate</i>	Formazione di file Contando in modo intelligente: Due passi, cinque passi... Reihen bilden Geschickt abzählen: Zweierschritte, Fünferschritte... <i>Handlungen im Schulalltag nützen (Hefte, Buchseiten, Schülerzahl)</i> <i>Plus und Minus in anderen Bereichen (Pole, Temperatur...)</i> <i>Naturkunde: Beine von Tierherden zählen</i>
	Risolvere facili problemi reali e parlare dei modi di risoluzione	Strategie di risoluzione, elementi fondamentali del linguaggio settoriale	Storie di aritmetica Trovare soluzioni Inventare da soli semplici problemini	Giocare a soldi, comprare, vendere Libri di aritmetica e libri illustrati	Storia: la mia età, l'età dei fratelli Come si contava e si pagava in passato?
	<i>Einfache Sachaufgaben besprechen und lösen</i>	<i>grundlegende Auflösungsstrategien</i>	<i>Einfache Rechengeschichten</i> <i>Lösungswege finden</i> <i>Selber Sachprobleme erfinden</i>	<i>Spielgeld, Einkauf, Verkauf</i> <i>Rechenbücher und Bilddarstellungen</i>	<i>Geschichte: Mein Alter, Alter der Geschwister</i> <i>Wie hat man früher gezählt und gezahlt?</i>
Piano e spazio Ebene und Raum	Posizionarsi nello spazio e muoversi in modo orientato all'obiettivo <i>Sich im Raum positionieren und</i>	Relazioni spaziali <i>Räumliche Beziehungen</i>	Destra-sinistra, su-giù, dietro-davanti-vicino, fuori-dentro <i>Rechts-links, oben-unten, hinter-vorneben, außerhalb-innerhalb</i>	Aula Corpo pagina <i>Klassenraum</i> <i>Körper</i> <i>Heftseite</i>	Artigianato Esercizi di ginnastica Esercizi di orientamento in palestra Canzoni: destra-sinistra <i>Bastelarbeit</i> <i>Turnübungen</i> <i>Orientierungsübungen im</i>

	<i>zielorientiert bewegen</i>				<i>Turnsaal Rechts-links –Lieder mit Bewegung</i>
	Trovare, osservare, fare e parlare di figure e modelli geometrici	Caratteristiche delle figure geometriche	Disegnare e inventare semplici modelli Disegnare figure, corpi e forme Riconoscere corpi e forme nell'ambiente, nei dintorni Coprire le superfici con piastrelle Riconoscere e nominare le caratteristiche delle figure geometriche	Forme geometriche Piegare e tagliare con carta colorata Tangram Bacchette, stuzzicadenti... Immagini speculari: piegare e specchiare, disegnare, riconoscere nuove forme	Lavori artigianali: tagliare, piegare, incollare scatole Puzzle
	<i>Geometrische Figuren und Muster finden, beobachten, herstellen und darüber sprechen</i>	<i>Merkmale geometrischer Figuren</i>	<i>Einfache Muster zeichnen und erfinden Figuren, Körper und Formen nachlegen Körper und Formen in der Umwelt, im Umfeld erkennen Mit Fliesen Flächen belegen Merkmale der geometrischen Figuren erkennen und benennen</i>	<i>Geometrische Formen Falten und schneiden mit Buntpapier Tangram Stäbchen, Zahnstocher... Spiegelbilder: falten und spiegeln, zeichnen, neue Formen erkennen</i>	<i>Bastelarbeit: Schachteln schneiden, falten, kleben Werkstatt Knobelspiele</i>
Grandezze Größen	Confrontare, stimare e misurare grandezze in situazioni di fatto	Unità di misura convenzionali e non convenzionali, strumenti di misura	Avere un'idea delle dimensioni (metro, chilogrammo, euro) Abbinamento di strumenti di misura corretti Riconoscere le ore intere dell'orologio Distinguere le sequenze temporali	Giochi di ruolo con euro: contare, comprare, vendere, confrontare... Confrontare i percorsi scolastici, le distanze Sviluppare il senso del tempo: Routine quotidiana	Studio della natura: Stagioni Artigianato Lingue: Routine quotidiana Numero Devil (forma semplificata). Geografia: Quanto lontano, quanto tempo è stato il viaggio di domenica.... <i>Naturkunde: Jahreszeiten Bastelarbeit Sprachen: Tagesablauf Zahlenteufel (vereinfachte Form) Geographie: Wie weit, wie lang war der Sonntagsausflug...</i>
	<i>Mengen in Sachsituationen vergleichen, schätzen und messen</i>	<i>Konventionelle und nicht-konventionelle Maßeinheiten, Messgeräte</i>	<i>Eine Vorstellung von den Größen haben (Meter, Kilogramm, Euro) Richtige Messgeräte zuordnen Volle Stunden der Uhr erkennen Zeitabläufe unterscheiden</i>	<i>Rollenspiele mit Euro: zählen, kaufen, verkaufen, vergleichen... Schulwege, Distanzen vergleichen Zeitgefühl fördern: Tagesablauf</i>	

<p>Stimare Daten und Schätzen</p>	<p>Raccogliere, organizzare e visualizzare i dati</p> <p><i>Daten sammeln, ordnen und darstellen</i></p>	<p>Forme semplici di presentazione</p> <p><i>Einfache Darstellungsformen</i></p>	<p>Visualizzare e leggere semplici tabelle e grafici</p> <p><i>Einfache Tabellen und Schaubilder darstellen und lesen</i></p>	<p>Raccogliere dati dall'ambiente Ordinare i dati e le unità Calendario</p> <p><i>Daten aus der Umwelt sammeln Daten und Einheiten sortieren und ordnen Kalender</i></p>	
---	--	--	---	--	--