

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Curricolo della scuola</b><br><b>Schulcurriculum</b><br>Istituto Comprensivo/Schulsprengel | <b>Inglese</b><br><b>Englisch</b> | <b>Biennio scuola primaria</b> (4° e 5° classe)<br><b>Biennium Grundschule</b> (4. und 5. Klasse) |
|---|-----------------------------------|---|

**Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

L'alunna, l'alunno sa

- comprendere contenuti conosciuti, se riportati in modo chiaro e articolati bene usando frasi semplici
- qualcuno parla di cose che sono familiari, molto lentamente, chiaramente e usando frasi brevi
- comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani, anche se non conosce tutte le parole usate
- conversare con il lessico di base trattato
- farsi capire, se la persona che parla con lui/lei lo/la aiuta
- esprimersi in situazioni quotidiane con parole semplici e frasi di uso comune
- scrivere brevi e semplici indicazioni relative a una persona e a temi quotidiani che conosce

**Kompetenzziele am Ende der Grundschule**

*Die Schülerin, der Schüler kann*

- *verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen, einfachen Sätzen über einfache Dinge spricht (bekannte Inhalte spricht)*
- *einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind*
- *sich in vertrauten Situationen mit dem gefestigten Basiswortwortschatz verständigen*
- *sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ihm dabei hilft*
- *sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken*
- *kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben*

|  | <b>Abilità disciplinari</b><br><br><i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i> | <b>Conoscenze</b><br><br><i>Kenntnisse</i> | <b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b><br><br><i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>  | <b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b><br><br><i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>   | <b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b><br><b>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</b>  |
|--|--|--|--|--|---|
|  | Comprendere semplici testi orali relativi alla vita quotidiana         | Comunicazioni e dialoghi                   | Comprendere le istruzioni e le informazioni<br>Segui semplici conversazioni sugli argomenti elencati qui sotto:<br><i>School, body, family, animals, pets, clothes, numbers, colours, food, at home, weather, shopping, feelings, free time, at the restaurant, time, Christmas...</i> | Schede di immagini e parole, testi di ascolto con supporto di immagini, cortometraggi, sequenze video, espressioni facciali e gesti da parte dell'insegnante<br>Storie d'azione ((Total Physical Response Methode) | Lavoro interdisciplinare nel campo della musica, dell'arte, della geografia e della storia<br><br>Confronto con le tre lingue nazionali, didattica integrata delle lingue |

|                          |  |   |   |  |   |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| <b>Ascolto<br/>Hören</b> | <i>Einfache mündliche Texte aus dem täglichen Leben verstehen</i>  | <i>Kommunikation und Dialoge</i>  | <i>Anweisungen und Auskünfte verstehen<br/>Einfachen Gesprächen zu den unten genannten Themenkreisen folgen:<br/>School, body, family, animals, pets, clothes, numbers, colours, food, at home, weather, shopping, feelings, free time, at the restaurant, time, Christmas...</i> | <i>Bild- und Wortkarten, Hörtexte mit Bildunterstützung, Kurzfilme, Videosequenzen, Mimik und Gestik seitens der Lehrperson<br/>Action Stories (Total Physical Response Methode)</i>   | <i>Fächerübergreifendes Arbeiten in den Bereichen Musik, Kunst, Geografie und Geschichte<br/><br/>Vergleich mit den drei Landessprachen, integrierte Sprachendidaktik</i> |
|                          | Comprendere brevi testi con l'aiuto di immagini e gesti<br><br><i>Verstehen von kurzen Texten mit Hilfe von Bildern und Gesten</i> | Canzoni, rime, storie, giochi di ruolo<br><br><i>Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele</i> | Comprendere semplici testi e storie, così come canzoni e filastrocche relative agli argomenti sopra indicati<br><br><i>Einfache Texte und Geschichten sowie Lieder und Reime zu den oben genannten Themenkreisen verstehen</i>  | Ascoltare, elaborare e comprendere canzoni, filastrocche, racconti<br>Eeguire le istruzioni<br><br><i>Lieder, Reime, Kurzgeschichten anhören, erarbeiten und verstehen<br/>Anweisungen ausführen</i>   |   |
| <b>Lettura<br/>Lesen</b> | Abbinare lettere e combinazioni di lettere ai fonemi<br><br><i>Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen</i>        | Fonemi<br><br><i>Phoneme</i>  | leggere, comprendere e pronunciare correttamente parole, gruppi di parole e semplici frasi relative agli argomenti trattati<br><br><i>Wörter, Wortgruppen und einfache Sätze der behandelten Themenkreise lesen, verstehen und korrekt aussprechen</i>                            | Presentare la parola scritta solo quando gli alunni conoscono la pronuncia corretta. Esercitarsi a leggere la parola scritta, facendo attenzione alla diversa pronuncia dei fonemi.<br>Media: schede di parole, libri di lavoro, appunti alla lavagna<br><br><i>Das geschriebene Wort erst präsentieren, wenn die korrekte Aussprache bereits gefestigt ist. Mit dem Wortbild das Lesen üben, auf die unterschiedliche Aussprache von Phonemen achten.<br/>Medien: Wortkarten, Arbeitsbücher, Tafelanschriften</i> |   |
|                          | Leggere e comprendere testi brevi e semplici con e   | Semplici brani  | Leggere e comprendere storie illustrate, fumetti, mini-dialoghi, testi da riempire, storie d'azione e testi semplici con supporto di immagini,  | Ripetere i testi dei libri con supporto sonoro (in coro o individualmente) e poi leggerli autonomamente.   |   |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <p>senza immagini.</p> <p><i>Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen</i></p>                   | <p><i>Einfache Texte</i></p>   | <p>suoni e video.<br/>Leggere e comprendere brevi testi con molte parole familiari o immagini d'aiuto.</p> <p><i>Bildgeschichten, Comics, Minidialoge, Lückentexte, action stories und einfache Texte mit Bild-, Ton-, und Videounterstützung lesen und verstehen.</i></p> <p><i>Minitexte mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung erlesen und verstehen.</i></p>      | <p>Lettura con ruoli distribuiti</p> <p><i>Die Texte in den Büchern mit Tonunterstützung nachsprechen (im Chor oder einzeln) und anschließend selbstständig lesen.</i></p> <p><i>Lesen mit verteilten Rollen</i></p>  |  |
| <p><b>Conversazione</b><br/><b>Sprechen</b></p> | <p>Presentare sé stessi e altri, salutare e congedarsi</p> <p><i>Sich und andere vorstellen, begrüßen und verabschieden</i></p> | <p>Modi di presentazione, formule di saluto</p> <p><i>Darstellungsarten, Begrüßungsformeln</i></p> | <p>Comprendere e rispondere ai saluti formali e informali.<br/>Presentarsi e dare semplici informazioni personali (dire come ci si chiama, chi si è, dove si vive...).</p> <p><i>Formelle und informelle Begrüßungen verstehen und erwidern.</i></p> <p><i>Sich vorstellen und einfache persönliche Auskünfte erteilen (sagen wie man heißt, wer man ist, wo man wohnt...)</i></p> | <p>Ripetizione regolare dei saluti all'inizio e alla fine delle lezioni.<br/>Pratica di diversi saluti in mini-dialoghi e giochi di ruolo.<br/>Individualmente e in coro, ripetendo parole e passaggi dai fonogrammi e dall'insegnante. La pronuncia e l'intonazione dell'insegnante sono esemplari e devono quindi essere il più possibile corrette.</p> <p><i>Regelmäßiges Wiederholen der Begrüßungsformeln am Anfang und Ende der Lektionen.</i></p> <p><i>Üben verschiedener Grußarten in Minidialogen und Rollenspielen.</i></p> <p><i>Einzeln und im Chor Wörter und Textpassagen von Tonträgern und der Lehrperson nachsprechen. Die Aussprache und Intonation der Lehrperson ist vorbildhaft und soll daher so korrekt wie möglich sein.</i></p> |  |
|   | <p>Esprimere desideri e bisogni in modo semplice</p>  | <p>Dialoghi esemplificativi</p>  | <p>Condividere ciò che piace e ciò che non piace e chiedere agli altri.<br/>Chiedere il permesso, dare il</p>  | <p>Esercitarsi con schemi di discorso e dialoghi dati in lavori di gruppo e in coppia con il supporto</p>   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>ed eseguire consegne</p> <p><i>Wünsche und Bedürfnisse auf einfache Weise ausdrücken und Lieferungen ausführen</i></p>                  | <p><i>Musterdialoge</i></p>  | <p>permesso o ordini, chiedere qualcosa e ringraziare.</p> <p><i>Mitteilen, was einem gefällt und nicht gefällt, sowie andere danach fragen. Nach Erlaubnis fragen, Erlaubnis bzw. Aufträge erteilen, um etwas bitten und danken.</i></p>  | <p>dell'insegnante, eventualmente modificarli leggermente e riprodurli.</p> <p><i>Vorgegebene Redemuster und Dialoge in Partner- und Gruppenarbeit mit Unterstützung der Lehrperson einüben, eventuell leicht abändern und wiedergeben.</i></p>  |  |
| <p>Interpretare un ruolo in una semplice rappresentazione scenica</p> <p><i>Eine Rolle in einer einfachen Bühnenaufführung spielen</i></p> | <p>Giochi di ruolo</p> <p><i>Rollenspiele</i></p>                          | <p>Recitare dialoghi e giochi di ruolo prestabiliti, eventualmente modificarli leggermente e recitarli.</p> <p><i>Vorgegebene Dialoge und Rollenspiele nachspielen, eventuell leicht abändern und vorführen.</i></p>   | <p>Provare dialoghi, giochi di ruolo e sketch da libri di testo, cortometraggi ed esempi audio, recitarli, modificarli individualmente se necessario e provarli in gruppo. Esibirli alla classe come piccoli teatrini.</p> <p><i>Dialoge, Rollenspiele und Sketche aus Schulbüchern, Kurzfilmen und Hörbeispielen einüben, nachspielen, ggf. individuell abändern und in Gruppen proben. Eventuell der Klasse vorspielen.</i></p>  |  |
| <p>Cantare brevi canzoni, recitare filastrocche e poesie</p> <p><i>Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen</i></p>                | <p>Sketch, canzoni, filastrocche</p> <p><i>Sketches, Lieder, Reime</i></p> | <p>Recitare canzoni, filastrocche e poesie sugli argomenti trattati, per quanto possibile a memoria, con pronuncia e intonazione corretta.</p> <p><i>Lieder, Reime und Gedichte zu den behandelten Themenkreisen möglichst auswendig in korrekter Aussprache und Intonation vortragen.</i></p> | <p>Ampliamento del vocabolario giocando o cantando le canzoni, le rime e le poesie.</p> <p>Elaborazione e consolidamento dei testi</p> <p>Cantare o parlare insieme</p> <p>Cantare su versioni in playback o con accompagnamento strumentale,</p> <p>Recitare le poesie in coro e in piccoli gruppi</p> <p><i>Wortschatzvorentlastung durch Vorspielen bzw. Vorsingen der Lieder, Reime und Gedichte</i></p> <p><i>Texterarbeitung und Festigung der Texte</i></p> <p><i>Mitsingen bzw. -sprechen</i></p> <p><i>Singen zu Playbackversionen oder</i></p> |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <i>Instrumentbegleitung,<br/>Vortragen der Gedichte im Chor und<br/>in Kleingruppen</i>   |  |
| <b>Parlare in modo coerente<br/>Zusammenhängend sprechen</b> | Pronunciare parole e frasi<br>semplici in modo<br>comprensibile<br><br><i>Wörter und einfache Sätze<br/>verständlich aussprechen</i> | Regole di<br>pronuncia e enfasi<br><br><i>Betonung und<br/>Regeln der<br/>Aussprache</i> | Riprodurre correttamente singole<br>frasi e brevi dialoghi quotidiani.<br>Esprimersi in frasi semplici e<br>complete.<br>Imitare l'intonazione e ripetere<br>correttamente modelli di suono tipici.<br><br><i>Einzelne Sätze und kurze<br/>Alltagsdialoge sprachlich korrekt<br/>wiedergeben.<br/>Sich in einfachen, vollständigen<br/>Sätzen ausdrücken.<br/>Intonation imitieren und typische<br/>Lautmuster richtig nachsprechen.</i> | Ripetere individualmente o anche in<br>coro, parole e passaggi di testo.<br>La pronuncia e l'intonazione<br>dell'insegnante sono esemplari e<br>devono quindi essere il più possibile<br>corrette.<br><br><i>Einzel und im Chor Wörter und<br/>Textpassagen von Tonträgern und<br/>der Lehrperson nachsprechen. Die<br/>Aussprache und Intonation der<br/>Lehrperson ist vorbildhaft und soll<br/>daher so korrekt wie möglich sein.</i>  |  |
|  | Parla di sé e della propria<br>famiglia<br><br><i>Über sich selbst und die<br/>Familie sprechen</i>                                  | Informazioni sulla<br>propria persona<br><br><i>Angaben zur<br/>eigenen Person</i>       | Nominare i membri della propria<br>famiglia.<br>Presentare sé stessi e la propria<br>famiglia.<br><br><i>Die eigenen Familienmitglieder<br/>benennen.<br/>Sich selbst und die eigene Familie<br/>vorstellen.</i>   | Imparare i nomi inglesi dei membri<br>della propria famiglia usando carte<br>con immagini e parole. Consolidare la<br>pronuncia attraverso esercizi di<br>ascolto e conversazione. Descrivere<br>la propria famiglia in frasi semplici.<br><br><i>Die englische Bezeichnung der<br/>eigenen Familienmitglieder mittels<br/>Bild- und Wortkarten lernen.<br/>Aussprache durch Hör- und<br/>Nachsprechübungen festigen. In<br/>einfachen Sätzen die eigene Familie<br/>beschreiben.</i> |  |
| <b>Scrittura<br/>Schreiben</b>                               | Scrivere parole, semplici<br>frasi e brevi testi   | Lessico di base  | Scrivere vocaboli di base degli<br>argomenti trattati. Riscrivere e<br>modificare leggermente semplici<br>frasi e testi.   | Copiare singole parole o passaggi di<br>testo dalla lavagna o dal libro di testo.<br>Riscrivere testi semplici.<br>Fare esercizi nel libro di testo e brevi<br>compiti a casa.<br>Riempire parti mancanti di testi o  |  |

|  |   |                               |   |   |  |
|--|---|-------------------------------|---|---|--|
|  | <p><i>Schreiben von Wörtern, einfachen Sätzen und kurzen Texten</i></p> | <p><i>Grundwortschatz</i></p> | <p><i>Die Grundvokabeln der behandelten Themenkreise schreiben. Einfache Sätze und Texte nachschreiben und leicht abändern.</i></p> | <p>singole parole e frasi.<br/>         Scrivere brevi descrizioni di persone, oggetti, animali, gusti e interessi (se necessario con l'aiuto di modelli).</p> <p><i>Einzelne Wörter oder Textpassagen von der Tafel oder dem Lehrbuch mit Beachtung der Rechtschreibung abschreiben</i><br/> <i>Einfache Texte umschreiben</i><br/> <i>Übungen im Schulbuch und kurze Hausaufgaben ausführen</i><br/> <i>Fehlende Textteile bzw. einzelne Wörter und Sätze ergänzen (Lückentexte)</i><br/> <i>Kurze Beschreibungen von Personen, Gegenständen, Tieren, Vorlieben/Abneigungen und Interessen verfassen (ggf. unter Zuhilfenahme von Vorlagen)</i></p> |  |
|--|---|-------------------------------|---|---|--|