

Curricolo della scuola Schulcurriculum Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich	Kommunikations- und Informationstechnologie	4./5. classe scuola primaria 4./5. Klasse Grundschule
--	--	--

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- utilizzare strumenti digitali in modo autonomo in diverse discipline e per il proprio apprendimento
- acquisire informazioni, valutarle per mezzo di alcuni criteri, selezionarle e rielaborarle e presentarle con l'aiuto degli strumenti digitali
- utilizzare i media digitali in modo critico e responsabile
- valutare le ripercussioni dei media digitali sul proprio ambiente

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen
- Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren
- mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen
- Auswirkungen der digitalen Medien auf das eigene Umfeld einschätzen

	Abilità disciplinari Fertigkeiten und Fähigkeiten	Conoscenze Kenntnisse	Saperi di base / Argomenti / Contenuti Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente	Attività interdisciplinari e aggiunte personali Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen
Design / Progettazione	Trattare in modo creativo e costruttivo con i media digitali e usarli come strumenti di apprendimento e di lavoro	Possibilità di progettazione e applicazione con Word	Trovare informazioni, prepararle e presentarle con l'aiuto di media digitali (per esempio PowerPoint) Essere in grado di salvare, recuperare e stampare documenti in modo indipendente Orientamento e manipolazione della tastiera. Padroneggiare le regole di base della formattazione: Formattazione generale (vedi voce di menu "Start") Punteggiatura e segni di parola, tenendo conto degli spazi corretti	Lavoro regolare sul PC Mostra importanti informazioni di base sullo schermo Guida individuale Incoraggiare le prove e gli errori e la scoperta indipendente	Lingue: Preparare autonomamente degli opuscoli su un certo argomento. Dettati Completare testi sul PC Scrittura libera Scrivere ricette, stamparle e rilegarle in un libro di ricette. Lavorare con software di apprendimento appropriati (Lernwerkstatt, Recupero in ortografia, Zehnfingerschreiben...)

			<p>Inserire immagini e posizionarle in modo appropriato nel documento (tenendo conto dei margini di pagina) Usare tabelle</p>		<p>Copiare testi corretti come correzioni Creare fumetti con bolle di discorso Matematica: Software educativo... Tabelle di moltiplicazione Creare e svolgere problemini Geometria: Fare una tabella, fare un modello inserendo simboli nelle singole celle e rispecchiarlo, ingrandire/ridurre...</p>
Gestaltung	<p><i>Mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrumente einsetzen</i></p>	<p><i>Gestaltungs- und Anwendungsmöglichkeiten mit Word</i></p>	<p><i>Informationen finden aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren (z.B. Power – Point) Dokumente selbständig speichern, wiederfinden und drucken können Orientierung und Umgang mit der Tastatur Beherrschung der grundlegenden Formatierungsregeln: Allgemeine Formatierung (siehe Menüpunkt „Start“) Satz- und Redezeichen unter Berücksichtigung der richtigen Leerzeichen Bilder einfügen und deren passende Positionierung im Dokument (Seitenränder berücksichtigen) Umgang mit Tabellen</i></p>	<p><i>Regelmäßiges Arbeiten am PC Wichtige Basisinformationen an der Leinwand zeigen Individuelle Begleitung Ermutigung zum Ausprobieren und selbstständigem Entdecken</i></p>	<p><i>Sprachen: Eigenständig Merkblätter zu einem gewissen Thema anfertigen Diktate Lückentexte am PC vervollständigen Freies Schreiben Rezepte schreiben, drucken und zu einem Rezeptbuch binden Arbeit mit passender Lernsoftware (Lernwerkstatt, Recupero in ortografia, Zehnfingerschreiben...) Korrigierte Texte als alternative Verbesserung abschreiben Bildgeschichten mit Sprechblasen gestalten Mathematik: Lernsoftware... Tabellen anfertigen: Einmaleins, Quadratzahlen,</i></p>

					<p>Zusammenstellen von Textaufgaben</p> <p>Geometrie:</p> <p>Tabelle anfertigen, durch Einfügen von Symbolen in einzelne Zellen ein Muster anfertigen und dieses spiegeln, vergrößern/verkleinern...</p>
<p>Informazioni</p> <p>Comunicazione e design</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in programmi multimediali e su Internet</p> <p>Rispettare i diritti degli autori e valorizzare i prodotti degli altri</p> <p>Riflettere e parlare di Internet</p>	<p>Strategie per la ricerca di informazioni</p> <p>Diritti d'autore</p> <p>Possibilità e pericoli</p>	<p>Esperienze di ricerca su siti web:</p> <p>Inserire i termini di ricerca appropriati</p> <p>Valutare e confrontare i risultati della ricerca</p> <p>Confrontare i risultati con le enciclopedie</p> <p>Interrogare criticamente e citare le fonti</p> <p>Quando scarichi immagini, fai attenzione ai diritti d'autore (soprattutto se l'opera è pubblicata)</p> <p>www.pexel.com</p> <p>www.pixabay.com</p>	<p>Lavorare con indirizzi Internet adatti ai bambini: p. es:</p> <p>www.blinde-kuh.de</p> <p>www.zzzebra.de</p> <p>www.geolino.de</p> <p>www.wasistwas.de</p> <p>www.helles-koepfchen.de</p> <p>www.milkmoon.de</p> <p>www.fragFINN.de</p> <p>Nella biblioteca dell'insegnante: "Top 100 siti per bambini" da klick-tipps.net</p>	<p>Suggerimenti per l'insegnamento: Vedere Raccolta PDF nella cartella Computer (Percorso: Tutti gli insegnanti, Tutte le materie, Computer)</p> <p>La vita nella comunità:</p> <p>I computer non devono sostituire gli amici</p> <p>Discutere sui possibili effetti dei giochi violenti</p> <p>Affrontare gli effetti collaterali sulla salute dell'uso troppo prolungato del computer (bruciore agli occhi, mal di testa, problemi alla schiena, problemi di postura, mancanza di esercizio...)</p> <p>Prevenzione dei problemi di salute attraverso un uso ragionevole e limitato nel tempo del computer; pause di esercizio, sport</p>

<p>Information, Kommunikation und Gestaltung</p>	<p><i>In multimedialen Programmen und im Internet Informationen suchen und auswählen</i></p> <p><i>Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen</i></p> <p><i>Über das Internet reflektieren und sprechen</i></p>	<p><i>Strategien für Informationssuche</i></p> <p><i>Autorenrechte</i></p> <p><i>Möglichkeiten und Gefahren</i></p>	<p><i>Erfahrungen mit Internetseiten:</i></p> <p><i>Passende Suchbegriffe eingeben</i></p> <p><i>Suchergebnisse auswerten und vergleichen</i></p> <p><i>Vergleich der Ergebnisse auch mit Lexika</i></p> <p><i>Quellen kritisch hinterfragen und angeben</i></p> <p><i>Beim Download von Bildern auf die Urheberrechte achten (speziell, wenn die Arbeiten veröffentlicht werden)</i></p> <p>www.pexel.com</p> <p>www.pixabay.com</p>	<p><i>Arbeit mit kindgerechten Internetadressen: z.B.</i></p> <p>www.blinde-kuh.de</p> <p>www.zzzebra.de</p> <p>www.geolino.de</p> <p>www.wasistwas.de</p> <p>www.helles-koepfchen.de</p> <p>www.milkmoon.de</p> <p>www.fragFINN.de</p> <p><i>In der Lehrerbibliothek: „Top 100 Kinderseiten“ von klick-tipps.net</i></p>	<p><i>Unterrichtsvorschläge: Siehe PDF-Sammlung im Ordner Computer (Pfad: Alle Lehrer, Alle Unterrichtsfächer, Computer)</i></p> <p><i>Leben in der Gemeinschaft: Computer darf nicht Freunde ersetzen</i></p> <p><i>Auswirkungen von Gewaltspielen thematisieren</i></p> <p><i>Gesundheitliche Nebenwirkungen bei zu langer Nutzung des PCs thematisieren (Augenbrennen, Kopfschmerzen, Rückenprobleme, Haltungsschäden)</i></p> <p><i>Vorbeugung von Gesundheitsschäden durch sinnvollen Umgang mit dem Computer; Bewegungspausen, Sport</i></p>
---	--	---	---	--	--