

# Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

## Kommunikations- und Informationstechnologie

### 3. classe scuola primaria 3. Klasse Grundschule

#### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- utilizzare strumenti digitali in modo autonomo in diverse discipline e per il proprio apprendimento
- acquisire informazioni, valutarle per mezzo di alcuni criteri, selezionarle e rielaborarle e presentarle con l'aiuto degli strumenti digitali
- utilizzare i media digitali in modo critico e responsabile
- valutare le ripercussioni dei media digitali sul proprio ambiente

#### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen
- Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren
- mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen
- Auswirkungen der digitalen Medien auf das eigene Umfeld einschätzen

	<b>Abilità disciplinari</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b>  <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Lavoro al computer</b>	Usare i computer in modo creativo e costruttivo Utilizzare i media e i programmi digitali in diverse situazioni come strumenti di apprendimento e di lavoro	Possibilità di progettazione con il computer e altri media Design del testo e delle immagini	I bambini sanno: Accendere il computer e fare il login in modo indipendente. Spegnere il computer in modo indipendente Utilizzare la tastiera e il mouse Nominare le parti del computer (monitor, tastiera, mouse) conoscere e usare la pittura (Paint) e l'elaborazione di testi (Word)	Conoscere i tasti: Tab, Frecce, Del... Usare anche il tasto destro del mouse (copia e incolla) Software (Paint, Word) per disegnare e scrivere Scrivere e copiare parole, frasi e brevi testi Disegnare immagini su testi Inserimento di immagini/clipart Selezione di parti di testo, modifica della dimensione del carattere, del tipo e del colore, drag & drop, Mostrare e nascondere le barre degli strumenti più importanti tramite il menu View (Standard, Format, Graphic, Draw) Disegnare semplici tabelle	Lingue: Imparare liste di parole Preparare autonomamente opuscoli su un certo argomento Dettati Completare i testi sul PC Scrittura libera Lavorare con un software di apprendimento adatto (Lernwerkstatt, Recupero in ortografia, scrittura con dieci dita...) Copiare testi corretti come miglioramento alternativo Matematica/Geometria: Software educativo: Lernwerkstatt

				<p>Scrivere e centrare il testo nella tabella Stampare documenti</p>	<p>Fare tavoli: Tabelle di moltiplicazione, quadrati, passi di conteggio.... Crea una tabella, crea un modello inserendo simboli nelle singole celle e specchia, ingrandisci/riduci...</p>
<p><b>Arbeiten mit dem Computer</b></p>	<p><i>Mit dem Computer kreativ und konstruktiv umgehen</i></p> <p><i>Digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen</i></p>	<p><i>Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien</i></p> <p><i>Text- und Bildgestaltung</i></p>	<p><i>Kinder können:</i></p> <p><i>Selbstständig den Computer einschalten und sich anmelden</i></p> <p><i>Selbstständig den Computer herunterfahren</i></p> <p><i>Umgang mit der Tastatur und Maus</i></p> <p><i>Teile des Computers benennen (Monitor, Tastatur, Maus)</i></p> <p><i>Malen (Paint) sowie Textverarbeitung (Word) kennen und anwenden</i></p>	<p><i>Weitere Tasten kennen: Tabulatortaste, Pfeile, Entf...</i></p> <p><i>Auch die rechte Maustaste einsetzen (kopieren und einfügen)</i></p> <p><i>Software (Paint, Word) zum Zeichnen und Schreiben</i></p> <p><i>Wörter, Sätze und kurze Texte schreiben und abschreiben</i></p> <p><i>Bilder zu Texten zeichnen</i></p> <p><i>Bilder / Cliparts einfügen</i></p> <p><i>Textteile markieren, Schriftgröße, -art und -farbe verändern, Drag &amp; Drop, Wichtigste Symbole über das Menü Ansicht ein- und ausblenden (Standard, Format, Grafik, Zeichnen)</i></p> <p><i>Einfache Tabellen zeichnen</i></p> <p><i>Text in Tabelle schreiben und zentrieren</i></p> <p><i>Dokumente drucken</i></p>	<p><i>Sprachen:</i></p> <p><i>Lernwörterlisten</i></p> <p><i>Eigenständig Merkblätter zu einem gewissen Thema anfertigen</i></p> <p><i>Diktate</i></p> <p><i>Lückentexte am PC vervollständigen</i></p> <p><i>Freies Schreiben</i></p> <p><i>Arbeit mit passender Lernsoftware (Lernwerkstatt, Recupero in ortografia, Zehnfingerschreiben...)</i></p> <p><i>Korrigierte Texte als alternative Verbesserung abschreiben</i></p> <p><i>Mathematik/Geometrie:</i></p> <p><i>Lernsoftware: Lernwerkstatt</i></p> <p><i>Tabellen anfertigen: Einmaleins, Quadratzahlen, Zählschritte...</i></p> <p><i>Tabelle anfertigen, durch Einfügen von Symbolen in einzelne Zellen ein Muster anfertigen und dieses spiegeln, vergrößern/verkleinern...</i></p> <p><i>Unterrichtsvorschläge: Siehe PDF-Sammlung im Ordner Computer (Pfad: Alle Lehrer, Alle Unterrichtsfächer, Computer)</i></p>

	Riflettere e discutere sull'uso dei media a scuola e nel tempo libero	Media nella propria vita	Riconoscere e mettere in discussione le fonti di informazione Usare i social media in modo critico (fake news) Cooperazione con i genitori (software per limitare l'uso di Internet in termini di tempo e contenuto)		La vita nella comunità: I computer non devono sostituire gli amici Discutere gli effetti dei giochi violenti Affrontare gli effetti collaterali sulla salute dell'uso prolungato del computer (bruciore agli occhi, mal di testa, problemi alla schiena, problemi di postura...) Prevenzione dei problemi di salute attraverso un uso ragionevole e limitato nel tempo del computer; pause di esercizio, sport. Uso consapevole della tecnologia
	<i>Über die Nutzung der Medien im Bereich Schule und Freizeit nachdenken und sprechen</i>	<i>Medien im eigenen Erlebnissbereich</i>	<i>Informationsquellen erkennen und hinterfragen Soziale Medien kritisch nutzen (Fake News) Zusammenarbeit mit den Eltern (Software zur zeitlichen und inhaltlichen Einschränkung der Nutzungsmöglichkeiten des Internets)</i>		<i>Leben in der Gemeinschaft: Computer darf nicht Freunde ersetzen Auswirkungen von Gewaltspielen thematisieren Gesundheitliche Nebenwirkungen bei zu langer Nutzung des Computers thematisieren (Augenbrennen, Kopfschmerzen, Rückenprobleme, Haltungsschäden...) Vorbeugung von Gesundheitsschäden durch sinnvollen, zeitlich limitierten Umgang mit dem Computer; Bewegungspausen, Sport</i>

Allgemeines:

In der Lehrerbibliothek: „Top 100 Kinderseiten“ von klick-tipps.net