

Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

Geografia Geografie

5. classe scuola primaria 5. Klasse Grundschule

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- ricavare informazioni da carte geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- orientarsi su carte geografiche, descrivere valli, catene di monti, acque e villaggi importanti della provincia
- descrivere connessioni tra paesaggio, forme di insediamento e sistemi economici nell'Alto Adige, nelle regioni alpine circostanti e in Italia
- descrivere forze naturali, fenomeni geografici e le loro ripercussioni
- conseguire una visione globale dell'ambiente in cui si vive e delle relazioni con il mondo circostante.

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf Landkarten orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Italien aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen
- ein globales Bewusstsein für die Lebensumgebung in Beziehung zur Umwelt gewinnen

Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Ricavare informazioni da carte geografiche e tematiche <i>Geografischen und thematischen Karten Informationen</i>	Diversi tipi di carte <i>Verschiedene Arten von Karten</i>	Le carte geografiche (fisica, politica, tematica) La riduzione in scala Le legende: i simboli delle carte geografiche I grafici <i>Topografische Karte (physische, politische und thematische Karten) Der Maßstab der Landkarten Die Karten und ihre Zeichen und Symbole</i>	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche su diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite <i>Sich im Raum und auf Karten mit Hilfe des Kompasses und der Himmelsrichtungen orientieren. Analysieren von lokalen und globalen</i>	Matematica: Conoscere e utilizzare le procedure di calcolo per la riduzione in scala Rappresentare dati numerici attraverso grafici e tabelle <i>Mathematik: Rechenverfahren zur Skalierung kennen und anwenden Numerische Daten durch</i>

<i>entnehmen</i>		<i>Grafiken</i>	<i>Fakten und Phänomenen, Interpretieren von Karten in verschiedenen Maßstäben, thematischen Karten, Diagrammen, Satellitenbildern</i>	<i>Diagramme und Tabellen darstellen</i>
Orientarsi in Alto Adige e in Italia	Topografia dell'Alto Adige e delle regioni italiane	<p>L'Italia Proposte di argomenti da trattare: Capitale e regioni d'Italia, capoluoghi e province (approfondire una o più regioni d'Italia) Monti, catene montuose Che cosa è una valle? Il ghiacciaio Alpi e Appennini L'importanza delle montagne Torrenti, ruscelli e fiumi: gli elementi dei fiumi (concetti affluente, letto, meandro, foce...) I fiumi d'Italia, l'importanza dei fiumi, il fiume Po Laghi d'Italia: le origini dei laghi I mari, i golfi e le isole d'Italia Le pianure, l'importanza delle pianure, la Pianura Padana</p>	<p>Utilizzo di materiale fotografico Individuazione su carte politiche e fisiche delle regioni del Nord, del Centro e del Sud Italia Disegni e mappe da completare e colorare, che riproducono i fiumi, i laghi e le catene montuose d'Italia Disegni e mappe da completare e colorare, che riproducono l'Italia (mari, golfi e isole), le pianure d'Italia</p>	<p>Storia: Cogliere nel territorio italiano le tracce storiche più significative Arte e immagine: Apprezzare e rappresentare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul territorio italiano Scienze: conoscere gli elementi di un sistema ecologico e il suo equilibrio Individuare gli effetti delle attività dell'uomo sull'ambiente Conoscere le fonti di energia naturali non inquinanti Riflessioni sulle minoranze linguistiche Educazione alla cittadinanza: Praticare comportamenti che salvaguardano il patrimonio naturale e lo sviluppo sostenibile</p>
<i>Sich in Südtirol und Italien orientieren</i>	<i>Topografie Südtirols und Italiens</i>	<p><i>Italien</i> <i>Themenvorschläge:</i> <i>Hauptstadt, Regionen und Provinzen (Vertiefung einer oder mehrerer Regionen Italiens)</i> <i>Berge, und Bergketten</i> <i>Was ist ein Tal?</i> <i>Der Gletscher</i></p>	<p><i>Verwendung von Fotomaterial</i> <i>Identifikation auf politischen und physischen Karten der Regionen Nord-, Mittel- und Südtaliens</i> <i>Zeichnungen und Karten von Flüssen, Seen und Gebirgszügen Italiens zum Ausfüllen und Ausmalen</i> <i>Auszufüllende und zu kolorierende</i></p>	<p><i>Geschichte:</i> <i>Auf dem italienischen Territorium die wichtigsten historischen Spuren erfassen</i> <i>Kunst und Bild:</i> <i>Die Güter des künstlerischen und kulturellen Erbes, die auf dem italienischen Territorium</i></p>

		<p><i>Alpen und Appenninen</i> <i>Die Bedeutung der Berge</i> <i>Wildbäche, Bäche und Flüsse</i> <i>Beschreibung der Flüsse</i> <i>(Fachbegriffe wie: Nebenfluss, Flussbett, Mäander, Mündung...)</i> <i>Die Flüsse Italiens, die Bedeutung der Flüsse, der Fluss Po</i> <i>Seen Italiens, Ursprung der Seen</i> <i>Die Meere, Golfe und Inseln Italiens</i> <i>Die Ebenen, die Bedeutung der Ebenen, die Po-Ebene</i></p>	<p><i>Zeichnungen und Karten, die Italien (Meere, Golfe und Inseln) zeigen, die italienischen Ebenen</i></p>	<p><i>vorhanden sind wertschätzen und repräsentieren</i> <i>Wissenschaften:</i> <i>Die Elemente eines ökologischen Systems und dessen Gleichgewicht kennen</i> <i>Identifizieren der Auswirkungen menschlicher Aktivitäten auf die Umwelt</i> <i>Kennen der natürlichen, umweltfreundlichen Energiequellen</i> <i>Überlegungen zu sprachlichen Minderheiten</i> <i>Erziehung zur Staatsbürgerschaft:</i> <i>Praktizieren von Verhaltensweisen, die das natürliche Erbe und eine nachhaltige Entwicklung schützen</i></p>
<p>Orientarsi sul globo</p> <p><i>Orientierung auf dem Globus</i></p>	<p>Continenti, oceani, reticolo dei gradi</p> <p><i>Kontinente, Ozeane, Gradnetz</i></p>	<p>L'Europa in generale</p> <p><i>Europa im Allgemeinen</i></p>	<p>Concetti generali dell'Europa, Paesi che aderiscono all'Unione Europea, moneta unica, bandiera dell'Unione Europea</p> <p>Raccolta di fotografie e immagini dell'Europa (cartoline)</p> <p><i>Allgemeine Konzepte von Europa, Länder, die der Europäischen Union angehören, gemeinsame Währung, Flagge der Europäischen Union</i> <i>Sammlung von Fotos und Bildern von Europa (Postkarten)</i></p>	<p>Storia:</p> <p>Cogliere nel territorio italiano le tracce storiche più significative</p> <p><i>Geschichte:</i> <i>Die wichtigsten historischen Spuren auf dem italienischen Territorium</i></p>

<p>Illustrare l'interazione tra forme di paesaggio, vegetazione, insediamento e sistemi economici</p> <p><i>Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen</i></p>	<p>Forme di paesaggio, vegetazione, insediamento e sistemi economici</p> <p><i>Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen</i></p>	<p>I climi d'Italia: Clima alpino, clima mediterraneo, clima padano, clima appenninico; Vegetazione, flora e fauna nelle varie fasce climatiche.</p> <p><i>Klimazonen Italiens Alpenklima, mediterranes Klima, Klima in der Padanischen Ebene und in den Appenninen Vegetation, Flora und Fauna der einzelnen Klimazonen</i></p>	<p>Discussione sul concetto di clima e sui vari significati Costruzione di una mappa degli elementi e dei fattori che determinano il clima di un luogo</p> <p><i>Diskussion über den Begriff des Klimas und seine verschiedenen Bedeutungen Konstruktion einer Karte der Elemente und Faktoren, die das Klima eines Ortes bestimmen</i></p>	
<p>Descrivere forze naturali e le loro ripercussioni sul paesaggio e le sue forme</p> <p><i>Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben</i></p>	<p>Fenomeni e processi geografici</p> <p><i>Geografische Phänomene und Prozesse</i></p>	<p>Terremoti e vulcani: Lessico e concetti legati all'attività vulcanica; Aree sismiche, intensità dei terremoti e conseguenze</p> <p><i>Erdbeben und Vulkane: Fachbegriffe über den Vulkanismus Erdbebegefährdete Gebiete, Stärke der Erdstöße und ihre Folgen</i></p>		<p>Scienze: le fonti di energia naturali non inquinanti Individuare gli effetti delle attività dell'uomo sull'ambiente</p> <p><i>Wissenschaft: natürliche, umweltfreundliche Energiequellen Identifizieren der Auswirkungen menschlicher Aktivitäten auf die Umwelt</i></p>