

Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

Geografia Geografie

4. classe scuola primaria 4. Klasse Grundschule

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- ricavare informazioni da carte geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- orientarsi su carte geografiche, descrivere valli, catene di monti, acque e villaggi importanti della provincia
- descrivere connessioni tra paesaggio, forme di insediamento e sistemi economici nell'Alto Adige, nelle regioni alpine circostanti e in Italia
- descrivere forze naturali, fenomeni geografici e le loro ripercussioni
- conseguire una visione globale dell'ambiente in cui si vive e delle relazioni con il mondo circostante.

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf Landkarten orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol, in den angrenzenden Alpinregionen und Italien aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen
- ein globales Bewusstsein für die Lebensumgebung in Beziehung zur Umwelt gewinnen

Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Ricavare informazioni da carte geografiche e tematiche <i>Geografischen und thematischen Karten Informationen</i>	Diversi tipi di carte <i>Verschiedene Arten von Karten</i>	Introduzione alla lettura di rappresentazioni cartografiche: diverse carte geografiche Orientarsi sulle carte geografiche <i>Allgemein-geografische und thematische Karten lesen</i>	Riconoscere le carte fisiche, politiche e tematiche Analizzare le maggiori differenze delle diverse carte. P.es. cosa mostra una cartina politica? Cosa rappresenta una carta fisica? Ubicazione del proprio paese: orientamento nello spazio <i>Erkennen von physischen, politischen und thematischen Karten. Analysieren der wesentlichen Unterschiede der verschiedenen</i>	Matematica: conoscere e utilizzare le procedure di calcolo per la riduzione in scala <i>Mathematik: Rechenverfahren zur Skalierung kennen und anwenden</i>

<i>entnehmen</i>			<i>Karten. Was zeigt z. B. eine politische Karte? Was stellt eine physikalische Karte dar? Lage des eigenen Landes: Orientierung im Raum</i>	
Orientarsi sul globo <i>Sich auf dem Globus orientieren</i>	Continenti, oceani, reticolo dei gradi <i>Kontinente, Weltmeere, Gradnetz</i>	Dal globo terrestre all'Europa, Italia, Alto Adige, Ortisei Il globo: continenti, oceani, reticolo dei gradi <i>Von der Weltlandkarte zu Europa, Italien, Südtirol, St.Ulrich Der Globus: Kontinente, Weltmeere, Gradnetz</i>	Esplorazione del globo e denominazione delle diverse parti Descrizione del paesaggio Lecture, discussioni, sintesi <i>Erkundung des Globus und Benennung der verschiedenen Teile Beschreibung der Landschaft Lesungen, Diskussionen, Synthese</i>	
Orientarsi in Alto Adige e in Italia <i>Sich in Südtirol und Italien orientieren</i>	Topografia dell'Alto Adige e delle regioni italiane <i>Topografie Südtirols und Italiens</i>	Alto Adige: confini, passi, vallate, fiumi, città, montagne, catene montuose La regione Trentino-Alto Adige: nozioni generali <i>Südtirol: Grenzen, Pässe, Täler, Flüsse, Städte, Berge, Bergketten Unsere Region: Überblick</i>	Osservazione diretta, oppure utilizzando foto, filmati, cartine e disegni didascalici Lecture, discussioni, sintesi <i>Direkte Beobachtung, oder mit Hilfe von Fotos, Filmen, Karten und didaktischen Zeichnungen Lesungen, Diskussionen, Synthese</i>	Storia: cogliere nel territorio italiano le tracce storiche più significative <i>Geschichte: Identifizierung der wichtigsten historischen Spuren auf dem italienischen Gebiet</i>
Illustrare l'interazione tra forme di paesaggio, vegetazione, insediamento e sistemi economici	Forme di paesaggio, vegetazione, insediamento e sistemi economici	Clima, vegetazione, lavoro ed economia Zone di ricreazione, turismo, rete stradale, vie di comunicazione Parchi naturali nelle vicinanze	Lecture, discussioni, sintesi Materiale didattico dei parchi naturali	Visite guidate nei centri dei parchi naturali (Naturparkhäuser) Arte e immagine: Apprezzare e rappresentare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul territorio italiano

<p><i>Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen</i></p>	<p><i>Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen</i></p>	<p><i>Klima, Vegetation, Arbeit und Wirtschaft Erholungsgebiete, Fremdenverkehr, Verkehrsnetz Naturschutzgebiete der näheren Umgebung</i></p>	<p><i>Lesungen, Diskussionen, Zusammenfassungen Lehrmaterial für Naturparks</i></p>	<p><i>Führungen in Naturparkzentren (Naturparkhäuser) Kunst: Wertschätzung und Repräsentation des künstlerischen und kulturellen Erbes, das auf dem italienischen Territorium vorhanden ist.</i></p>
<p>Descrivere forze naturali e le loro ripercussioni sul paesaggio e le sue forme</p> <p><i>Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben</i></p>	<p>Fenomeni e processi geografici</p> <p><i>Geografische Phänomene und Prozesse</i></p>	<p>Fenomeni atmosferici (siccatà, piogge abbondanti, frane, terremoti) e ripercussioni sul paesaggio Che cos'è l'inquinamento e che cos'è lo sviluppo sostenibile</p> <p><i>Atmosphärische Phänomene (Trockenheit, Starkregen, Erdbeben) und ihre Auswirkungen auf die Landschaft Was ist Umweltverschmutzung und was ist nachhaltige Entwicklung?</i></p>	<p>Lettura di quotidiani, ricerca di notizie Come l'uomo sfrutta le risorse naturali Lecture, discussioni, sintesi</p> <p><i>Zeitungen und Nachrichten lesen Wie der Mensch natürliche Ressourcen ausbeutet Lektüre, Diskussionen, Zusammenfassungen</i></p>	<p>Educazione alla cittadinanza: Praticare comportamenti che salvaguardano il patrimonio naturale e lo sviluppo sostenibile</p> <p><i>Staatsbürgerliche Bildung: Praktizieren von Verhaltensweisen, die das natürliche Erbe und eine nachhaltige Entwicklung schützen</i></p>