

# Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

## Geografia *Geografie*

## 3. classe scuola primaria *3. Klasse Grundschule*

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- ricavare informazioni da carte geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- orientarsi su carte geografiche, descrivere valli, catene di monti, acque e villaggi importanti della provincia
- descrivere connessioni tra paesaggio, forme di insediamento e sistemi economici nell'Alto Adige, nelle regioni alpine circostanti e in Italia
- descrivere forze naturali, fenomeni geografici e le loro ripercussioni
- conseguire una visione globale dell'ambiente in cui si vive e delle relazioni con il mondo circostante.

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
- sich auf Landkarten orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
- Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol, in den angrenzenden Alpinregionen und Italien aufzeigen
- Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen
- ein globales Bewusstsein für die Lebensumgebung in Beziehung zur Umwelt gewinnen

Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Orientarsi nello spazio reale	Strumenti sussidiari per l'orientamento	Dall'universo al globo terrestre: Big Bang e universo Corpi celesti (stelle, comete, lune, meteoriti, buchi neri...) La Via Lattea Riconoscere la Terra come parte del Sistema Solare Il Sistema Solare (Sole e pianeti) La formazione della Terra: dalla Pangea ai continenti Gli strati che costituiscono la terra Conoscere i continenti e gli oceani	Rappresentazione grafiche, disegni (p.es. copiare i pianeti sul quaderno, colorarli) Materiale Montessoriano (p.s. pianeti in legno, riduzione in scala) Si può rappresentare il Sistema Solare in palestra Domino e materiale didattico specifico (sito internet: <a href="http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_planeten.htm">http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_planeten.htm</a> ) Materiale Montessori: continenti fatti di gommapiuma... Rappresentazione pittorica (dal grande al piccolo) Universo, galassia	Terminologia in italiano e in tedesco

<p><i>Sich im realen Raum orientieren</i></p>	<p><i>Hilfsmittel zur Orientierung</i></p>	<p><i>Vom Universum zum Globus: Urknall und das Universum Himmelskörper (Sterne, Kometen, Monde, Meteoriten, schwarze Löcher...) Die Milchstraße Erkennen der Erde als Teil des Sonnensystems Das Sonnensystem (Sonne und Planeten) Die Entstehung der Erde: von Pangäa zu den Kontinenten Die Schichten, aus denen die Erde besteht Die Kontinente und Ozeane kennen</i></p>	<p>Sistema solare, Terra, Europa Italia, Trentino-Alto Adige Sud Tirolo, Val Gardena, Ortisei</p> <p><i>Grafische Darstellungen, Zeichnungen (z. B. Kopieren der Planeten ins Heft, Ausmalen) Montessori-Materialien (z. B. Holzplaneten, Maßstabsverkleinerung) Das Sonnensystem kann in der Turnhalle dargestellt werden Dominosteine und spezifische Unterrichtsmaterialien (Website: <a href="http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_planeten.htm">http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_planeten.htm</a>) Montessori-Material: Kontinente aus Moosgummi Bildhafte Darstellung (vom Großen zum Kleinen) Universum, Galaxie, Sonnensystem, Erde, Europa, Italien, Trentino-Südtirol, Südtirol, Grödnertal, St. Ulrich</i></p>	<p><i>Terminologie auf Italienisch und Deutsch</i></p> <p><i>Vorschläge von Filmen aus der Serie „Was ist Was“: Unsere Erde Planeten und Raumfahrt Die Sonne Der Mond Vulkane Naturkatastrophen Naturkunde: Tiere aus aller Welt Musik: Lied zur Sonne „Wie gut, dass es die Sonne gibt“ von Rolf Zuckowski</i></p>
<p>Realizzare e leggere semplici rappresentazioni cartografiche</p>	<p>Elementi fondamentali di una cartina geografica</p>	<p>Orientarsi sul globo: riconoscere i continenti e gli oceani Introdurre gli elementi fondamentali di una carta: individuare punti di riferimento, orientarsi sul reticolo, operare riduzioni e ingrandimenti, utilizzare semplici simboli e legende, leggere e realizzare facili mappe Riconoscere in una carta forme di paesaggio e di vegetazione (deserto, ghiaccio, montagne, foresta, mari, oceani...)</p>	<p>Mappamondo, cartine geografiche... Presentare simboli in miniatura da tutto il mondo o dall'Europa e localizzarli Realizzare piani della classe, del proprio appartamento, costruire una casa p.e. con i mattoncini Lego, disegnare una mappa del paese e costruirlo, ...</p>	<p>Matematica: ingrandimento e riduzione di cornici, costruzioni e rappresentazione grafica con oggetti solidi (da sopra, di lato...)</p>

<p><i>Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen</i></p>	<p><i>Grundelemente einer Karte</i></p>	<p><i>Sich auf dem Globus orientieren: Kontinente und Ozeane auf der Karte erkennen</i></p> <p><i>Einführung in das Kartenverständnis: Anhaltspunkte erkennen, sich auf einem Raster orientieren, vergrößern und verkleinern, einfache Symbole verwenden, Legenden lesen lernen, einfache Karten erstellen</i></p> <p><i>Auf einer Karte verschiedene Landschaften und Vegetationsformen erkennen (Wüsten, Eisflächen, Berge, Meere, Ozeane...)</i></p>	<p><i>Globus, Landkarten... Miniaturwahrzeichen aus aller Welt und Europa vorstellen und lokalisieren</i></p> <p><i>Pläne zur Klasse und zur eigenen Wohnung erstellen, ein Haus planen und z.B. mit Legosteinen nachbauen, das Dorf bauen...</i></p>	<p><i>In Mathematik können Vergrößerungen und Verkleinerungen von Verzierungen durchgeführt werden, sowie geometrische Figuren grafisch dargestellt werden (von oben, von der Seite...)</i></p>
<p><i>Conoscere i diversi popoli del mondo</i></p> <p><i>Verschiedene Völker der Erde kennen</i></p>		<p><i>Ogni bambino ha il suo paese d'origine: Conoscere diversi popoli del mondo</i></p> <p><i>Modi di viveri in base agli aspetti geografici diversi</i></p> <p><i>Jedes Kind hat sein eigenes Herkunftsland: verschiedene Völker der Welt kennen lernen</i></p> <p><i>Völker und ihre Lebensweise bezüglich der geografischen Lage</i></p>	<p><i>Lecture, disegni, racconti dal mondo</i></p> <p><i>Rappresentazione grafiche e cartine (libro di ladino sulla Val Gardena), collocazione degli elementi fisici e antropici del proprio paese e della vallata</i></p> <p><i>Lesestücke, Zeichnungen, Geschichten aus der Welt</i></p> <p><i>Geografische Karten (im Ladinischbuch über Gröden), Zuordnung der natürlichen und antropischen Gegebenheiten des Dorfes/Tales</i></p>	<p><i>Lingua: fiabe dal mondo, racconti di bambini, leggende, descrizioni...</i></p> <p><i>Gherdëina y Urtijëi possa ënghe uni tratei ntan l'ëures de Ladin</i></p> <p><i>Sprache: Märchen Erzählungen, Legenden aus verschiedenen Ländern</i></p> <p><i>Gherdëina y Urtijëi possa ënghe uni tratei ntan l'ëures de Ladin</i></p> <p><i>Lied: „Das eine Kind ist so, das andere Kind ist so“ u.a. von Rolf Zuckowski</i></p>

<p>Descrivere i movimenti della Terra e le conseguenze derivanti</p> <p><i>Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben</i></p>	<p>Formazione di giorno, notte e stagioni</p> <p><i>Entstehung von Tag und Nacht Jahreszeiten</i></p>	<p>Approfondimento: riconoscere e comprendere il fenomeno delle stagioni</p> <p>Sapere individuare la posizione (nord, sud, ovest, est) di elementi fisici e antropici sul territorio (montagne, boschi, paesi); utilizzarli per orientarsi nello spazio</p> <p><i>Vertiefung: den Wechsel der Jahreszeiten erkennen und verstehen In der Lage sein, die Position (Norden, Süden, Westen, Osten) von physischen und anthropischen Elementen auf dem Gelände (Berge, Wälder, Dörfer) zu identifizieren; sowie sie zur Orientierung im Raum nutzen</i></p>		<p>Filastrocche</p> <p><i>Gedichte und Reime</i></p>
<p>Mostrare connessioni e cambiamenti dello spazio vitale</p> <p><i>Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen</i></p>	<p>Forme di paesaggio e di vegetazione</p> <p><i>Landschafts- und Vegetationsformen</i></p>	<p>Manifestazioni meteorologiche</p> <p>I popoli del mondo vivono a seconda del paesaggio e degli elementi geografici del loro paese</p> <p><i>Wettererscheinungen Lebensweisen bezüglich der geografischen und landschaftlichen Gegebenheiten unterscheiden</i></p>		<p>Film della serie "Was ist Was": Il tempo</p> <p><i>Film aus der Reihe "Was ist Was": Das Wetter</i></p>