

Curricolo della scuola Schulcurriculum

Istituto Comprensivo/Schulsprengel St. Ulrich

Arte Kunst

3. classe scuola primaria 3. Klasse Grundschule

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- osservare quadri ed opere d'arte ed interpretarne i messaggi visivi
- dare forma ad oggetti ed immagini secondo la propria percezione con diverse tecniche e materiali

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuellen Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

	Abilità disciplinari <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Cogliere messaggi visivi <i>Visuelle Botschaften erfassen</i>	Parlare dell'effetto dei colori, delle forme e delle immagini <i>Über Wirkung von Farben, Formen und Bildern sprechen</i>	Linguaggio delle immagini, alcune opere d'arte <i>Bildsprache, einige Kunstwerke</i>	Presentare immagini a scelta libera come: quadri, disegni, collage, sculture, foto <i>Frei wählbare Bilder präsentieren wie: Gemälde, Zeichnungen, Collagen, Skulpturen, Fotos</i>	Presentare un'opera con l'ausilio di libri, proiettore, fotocopie Completare e sviluppare una parte di un'opera conosciuta <i>Eine Arbeit mit Hilfe von Büchern, Projektor, Fotokopien präsentieren Einen Teil eines bekannten Werks vervollständigen und entwickeln</i>	Lettura nelle tre lingue Scienze, storia, geografia (piccole ricerche) <i>Lektüre in den drei Sprachen Naturkunde, Geschichte, Geographie (kleine Recherche)</i>
Creare <i>Gestalten</i>	Essere creativi con tecniche di stampa <i>Mit Drucktechniken kreativ gestalten</i>	Procedure di stampa, gradazioni cromatiche <i>Druckverfahren, farbliche Abstufungen</i>	Tecniche di stampa che si possono usare: tappi di sughero, patate, cotton fioc, cordoncino <i>Drucktechniken, die verwendet werden können: Korken, Kartoffeln, Wattestäbchen, Bänder</i>	Prima di iniziare il lavoro esporre e presentare con chiarezza le varie fasi del lavoro <i>Vor Beginn der Arbeiten die verschiedenen Arbeitsschritte klar erklären und darstellen</i>	

<p>Dare forma ad immagini con colori e materiali</p> <p><i>Mit Farben und Materialien Bilder gestalten</i></p>	<p>Strumenti, tecniche di lavoro e forme creative; lavoro accurato</p> <p><i>Werkzeuge, Arbeitstechniken und Gestaltungsformen; sorgfältiges Arbeiten</i></p>	<p>Colori e tecniche da usare: matite colorate, acquerelli, acrilici, pastelli ad olio, disegni con la penna stilografica, gessi, collage Sperimentare le tecniche di sfumatura con i diversi colori</p> <p><i>Zu verwendende Farben und Techniken: Buntstifte, Aquarelle, Acryl, Ölpastell, Füllfederhalterzeichnungen, Kreide, Collage Mit den Techniken der Schattierung mit verschiedenen Farben experimentieren</i></p>	<p>Testurizzazione di immagini (la stessa immagine elaborata con diverse tecniche)</p> <p><i>Bildtexturierung (das gleiche Bild wird mit verschiedenen Techniken bearbeitet)</i></p>	<p>Elaborare in modo creativo argomenti trattati in altre materie</p> <p><i>Themen, die in anderen Fächern behandelt werden, auf kreative Weise ausarbeiten</i></p>
<p>Rappresentare contrasti e stati d'animo e porre i colori in relazione</p> <p><i>Kontraste und Stimmungen darstellen und Farben in Beziehung setzen</i></p>	<p>Colori primari e secondari, efficacia dei colori</p> <p><i>Grundfarben und Mischfarben, Wirkungskraft von Farben</i></p>	<p>La scala cromatica, mescolare e abbinare colori colori freddi (inverno) colori caldi (autunno) colori vivaci (primavera) bianco e nero</p> <p><i>Die chromatische Tonleiter, Mischen und Zuordnen von Farben kalte Farben (Winter) warme Farben (Herbst) bunte Farben (Frühling) schwarz und weiß</i></p>	<p>Disegno geometrico, incroci di linee e curve</p> <p><i>Geometrisches Zeichnen, Schnittpunkte von Linien und Kurven</i></p>	<p>Matematica, lettura</p> <p><i>Mathematik, Lektüren</i></p>
<p>Creare forme con carta e cartoncino</p> <p><i>Formen mit Papier und Karton erstellen</i></p>	<p>Ritagliare, piegare, incollare</p> <p><i>Schneiden, Falten, Kleben</i></p>	<p>Saper usare correttamente le forbici e la colla Piegare precisamente secondo le indicazioni</p> <p><i>Richtige Verwendung von Schere und Kleber Nach der Anleitung falten</i></p>	<p>Origami semplici</p> <p><i>Einfache Origami</i></p>	

<p>Creare forme bidimensionali e tridimensionali con materiali solidi e plasmabili</p> <p><i>Mit festen und formbaren Materialien zwei- und dreidimensional gestalten</i></p>	<p>Forme di rappresentazione e materiali</p> <p><i>Darstellungsformen und Materialien</i></p>	<p>Lavoriamo con la terracotta, plastilina, pasta di sale, cartapesta e garze gessate</p> <p><i>Wir arbeiten mit Terrakotta, Plastilin, Salzteig, Pappmaché und Gips gaze</i></p>	<p>Decorazioni usando i calchi, statue semplici, maschere e burattini</p> <p><i>Dekorationen mit Abgüssen, einfachen Statuen, Masken und Marionetten</i></p>	<p>Festività e letture</p> <p><i>Feiertage und Lektüren</i></p>
<p>Disegnare, dipingere e creare con media tecnico-visiva</p> <p><i>Mit technisch-visuellen Medien zeichnen, malen und gestalten</i></p>	<p>Software per il disegno e la pittura</p> <p><i>Software zum Zeichnen und Malen</i></p>	<p>Usare il programma Paint o Anipaint per creare disegni semplici o forme geometriche Inserire clipart</p> <p><i>Das Programm Paint oder Anipaint verwenden, um einfache Zeichnungen oder geometrische Formen zu erstellen Clipart einfügen</i></p>	<p>Conoscere e usare i comandi del programma</p> <p><i>Die Programmbefehle kennen und anwenden</i></p>	<p>Letture e festività, lavori e testi scritti dagli alunni</p> <p><i>Lektüren und Feiertage, Arbeiten und Texte, die von den Schülern geschrieben wurden</i></p>