

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO Nr. 3
BESCHLUSS DES SCHULRATES NR. 3

Gior no Tag	Mese Monat	Anno Jahr	Oggetto Betreff	Publicato Veröffentlicht
27	04	2023	Adozione di schede progetto per l'attuazione di azioni previste dal Piano Nazione di Ripresa e Resilienza (PNRR) Genehmigung von Projektanträgen zur Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR)	05.05.2023- 19.05.2023

Il giorno 27 aprile 2023 alle ore 20:00 si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo di Ortisei su formale invito del Presidente, Sig. Tröbinger Dieter nell'aula professori della scuola elementare di Ortisei.

Am obgenannten Tag, um 20,00 Uhr hat sich der Schulrat dieses Schulsprengels aufgrund einer formellen Einladung des Vorsitzenden, Herrn Tröbinger Dieter, in der Grundschule St. Ulrich zu einer Sitzung eingefunden.

Componenti-Mitglieder:	P	AG	AI	P	AG	AI
Dir. Moroder Monica	X			X		
Leitner Martina	X			X		
Moroder Evi	X				X	
Piaia Claudia	X			X		
Senoner Jolanda	X			X		
Stuflesser Rita	X			X		
Tröbinger Dieter	X			X		

P= Presente; AG= Assente giustificato; AI= Assente ingiustificato;

La seduta è presieduta dal Presidente Sig. Tröbinger Dieter, dopo aver constatato la presenza del numero legale dei componenti. Senoner Jolanda funge da segretaria.

Den Vorsitz führt der Präsident Tröbinger Dieter, nach Feststellung, dass das Gremium beschlussfähig ist. Senoner Jolanda fungiert als Sekretärin.

DER SCHULRAT

II CONSIGLIO D'ISTITUTO

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“,
- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante “Organi collegiali delle istituzioni scolastiche”;

Vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “Autonomia delle scuole”;

- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“;
- den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2019-2022, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 7 vom 28.11.2019 genehmigt wurde und für das Schuljahr 2022-23 mit Beschluss Nr. 3 vom 30.11.2022 verlängert wurde;
- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR) – Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.2 “Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022),
- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) - Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.4 “Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft” — Maßnahme 1.4.1 “Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen” - Schulen (Juni 2022);
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans “Schule 4.0” zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 “Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien” im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;

Festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 145.306,00 Euro für die Maßnahme “Next Generation Classrooms”, zugewiesen hat

Visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;

Visto il Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2019-2022, approvato con deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 7 del 28.11.2019 e prolungato per l’anno scolastico 2022-23 con deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 3 del 30.11.2022;

Visto l’avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole” (giugno 2022);

Visto l’avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.4 “Serviti e cittadinanza digitale” — Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” Scuole (giugno 2022);

- Visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

- Visto il decreto ministeriale n. 218 dell’8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 145.306,00 euro per l’azione “Next Generation Classrooms”,

Festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investition 1.2 "Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen" zugelassen sind, dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 2.765,00 Euro zuerkannt hat,

Festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investitionsmaßnahme 1.4.1 "Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen – Schulen" dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 7.301,00 Euro zuerkannt hat,

Festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge für die Investitionsmaßnahme 1.4 „Maßnahmen zur Verhinderung und Bekämpfung des Schulabbruchs“ dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 115.604,00 Euro zuerkannt hat;

Nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms* – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“,
- den Beschlüssen der Lehrerkollegien dieser Schule Nr. 1 vom 28.02.2023 für die Grundschule und Nr. 1 vom 15.03.2023 für die Mittelschule, betreffend „Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“ (PNRR).

teilt die Ausführungen der Schulführungskraft und den oben zitierten Beschluss des Lehrerkollegiums und

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt, mit der Begründung:

Die Klassenzimmer müssen modernisiert werden, um die Einführung innovativer Lehrmethoden zu unterstützen, die interaktives, partizipatives und kooperatives Lernen der Schüler fördern.

Constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per l'investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole" (Giugno 2022) ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 2.765,00 euro;

Constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per la "Misura 1.4.1 – Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)" ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 7.301,00 euro;

Constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per le "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 115.604,00 Euro

Viste le schede progetto presentate dalla dirigente scolastica per dare attuazione all'Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano "Scuola 4.0" (PNRR)*;

Viste le deliberazioni del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica n. 1 del 28.02.2023 per la scuola elementare e n. 1 del 15.03.2023 della scuola media, recante "Scelta di sussidi didattici: attuazione dell'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano "Scuola 4.0" (PNRR);

condivide la relazione della dirigente scolastica e la succitata deliberazione del collegio dei docenti

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche;

Motivazione:

Le aule hanno bisogno di una modernizzazione in maniera tale da supportare l'adozione di metodologie di insegnamento innovative che favoriscono un apprendimento interattivo, partecipativo e collaborativo da parte degli alunni

BESCHLIEßT

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

DELIBERA

a voti unanimi legalmente espressi:

1) Die beigefügten Projektanträge für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:

a) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.2 „Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022)

b) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.4 „Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft“-Maßnahme 1.4.1 „Erfahrung der Bürger mit öffentlichen Dienstleistungen“ - Schulen (Juni 2022),

c) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:

- Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen*;

d) PNRR – Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – Investition 1.4 „Maßnahmen zur Verhinderung und Bekämpfung des Schulabbruchs in den Sekundarschulen ersten und zweiten Grades“.

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

2) den Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2019-2022, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 7 vom 28.11.2019 genehmigt wurde und für das Schuljahr 2022-23 mit Beschluss Nr. 3 vom 30.11.2022 verlängert wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen;

Wird der Beschluss mit digitaler Unterschrift unterzeichnet, wird mit der digitalen Unterzeichnung der Schulsekretärin bestätigt, dass der vorliegende Beschluss mit dem händisch unterzeichneten Papierdokument übereinstimmt.

1) di adottare le allegate schede progetto per l'attuazione delle seguenti azioni:

a) PNRR – Missione 1 – Componente 1 Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali - Scuole (giugno 2022),

b) PNRR – Missione 1 – componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” – “Misura 1.4.1. – Esperienze del cittadino nei servizi pubblici – scuole (giugno 2022);

c) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:

- *Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi*;

d) PNRR – Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

2) di integrare il Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2019-2022, approvato con deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 7 del 28.11.2019 e prolungato per l’anno scolastico 2022-23 con deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 3 del 30.11.2022 con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione;

Se la delibera è firmata con firma digitale della segretaria scolastica, la firma digitale conferma che la delibera è identica al documento cartaceo firmato a mano.

DER SCHULRATSPRÄSIDENT

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Tröbinger Dieter

DIE SEKRETÄRIN DES SCHULRATES

LA SEGRETARIA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Senoner Jolanda



DIE SCHULSEKRETÄRIN

LA SEGRETARIA SCOLASTICA
Tavella Marlene



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C.D.LOC. LADINE - ORTISEI

Codice meccanografico

LBIC80000P

Città

ORTISEI * ST. ULRICH

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Monica

Cognome

Moroder

Codice fiscale

MRDMNC67M44A952E

Email

Monica.Moroder@schule.suedtirol.it

Telefono

0471786086

Referente del progetto

Nome

Irene

Cognome

Kostner

Email

Irene.Kostner@schule.suedtirol.it

Telefono

3341476121

Informazioni progetto

Codice CUP

D44D23000170006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18937

Titolo progetto

Aggiornamento digitale IC Ortisei

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo di Ortisei comprende tre scuole: la scuola elementare di Ortisei, la scuola elementare di Roncadizza e la scuola media di Ortisei. La dotazione di tutto l'istituto Comprensivo è di 31 aule tradizionali, 3 aule computer, 3 aule per l'inclusione, 2 aule multifunzionali, 1 aula tecnica, 1 aula di educazione artistica, 2 aule di musica, 3 biblioteche, 1 aula magna, 2 palestre. L'istituto dispone attualmente di vari dispositivi digitali, come tablet, Chromebooks, pc portatili e lavagne digitali. Nelle aule PC ci sono complessivamente 64 PC fissi. Quasi tutte le aule del comprensorio dispongono di un computer portatile e di un proiettore. Con il progetto Piano scuola 4.0 si intendono attrezzare e modernizzare fino a 20 classi con dispositivi digitali funzionanti e moderni acquistando i seguenti prodotti: 1 lavagna digitale fissa e 5 lavagne digitali mobili. 2 carelli mobili per la sistemazione e ricarica di PC portatili. È previsto anche l'acquisto di 60 PC portatili, ritenuti un dispositivo importante da parte del Collegio dei Docenti per promuovere la digitalizzazione. È attraverso l'uso di PC che gli alunni/le alunne acquisiscono competenze nell'uso di vari programmi e apprendono e migliorano il metodo di scrittura a tastiera cieca, imparando a organizzarsi lavorando con la propria chiavetta USB e lavorando su piattaforme online. Per l'aula PC è previsto sostituire 15 monitor di vecchia generazione. Per l'aula di educazione artistica si prevede di acquistare 8 PC portatili Chromebook e di aggiungerli agli 8 PC già presenti per metterli a disposizione di una classe intera. Le aule, pertanto, saranno modernizzate in maniera tale da supportare l'adozione di metodologie di insegnamento innovative che favoriscono un apprendimento interattivo, partecipativo e collaborativo da parte dei discenti. Per garantire una maggiore sicurezza e più ordine in classe si prevede l'acquisto di 13 cassette con ripiano e armadio per organizzare nel miglior modo possibile l'angolo di informatica previsto in tutte le 12 aule della scuola media e nell'aula multifunzionale.

Data inizio progetto prevista

28/02/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto Comprensivo di Ortisei comprende tre scuole, due elementari e una scuola secondaria di primo grado. Nelle due scuole elementari 17 su 19 aule tradizionali sono dotate di un computer portatile e di un proiettore. Inoltre, vi sono due aule computer dotate complessivamente di 38 PC fissi. La scuola secondaria di primo grado dispone di 12 aule tradizionali, 1 aula computer, 1 aula multifunzionale, 1 aula di tecnica, 1 aula di musica, 1 aula di artistica, 1 aula per l'inclusione e 1 biblioteca. Tutte le aule tradizionali dispongono di un PC portatile e di un proiettore. L'aula multifunzionale è dotata di un PC portatile e di una lavagna digitale su rotelle. Nell'aula computer ci sono 24 PC fissi e un proiettore, nei corridoi ci sono 6 PC portatili di vecchia generazione a disposizione per gli alunni che talvolta lavorano in corridoio. I corridoi vengono utilizzati come ambienti di apprendimento autonomo, per lavori di gruppo o per il lavoro con alunni con bisogni educativi speciali. La biblioteca e l'aula per l'inclusione dispongono di un PC fisso di vecchia generazione. Inoltre, la scuola dispone di 40 tablet messi a disposizione per tutte le classi e di 8 dispositivi Chromebook che vengono utilizzati esclusivamente nell'aula di artistica.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si intende attrezzare sia le due scuole elementari che la scuola media di Ortisei con lavagne digitali interattive di ultima generazione. Alle medie verrà fissata una lavagna fissa in una classe, mentre le due elementari verranno attrezzate con 5 lavagne digitali su rotelle, per poterle utilizzare in più aule possibili. Alle medie sussiste inoltre la necessità di acquistare 5 supporti per lavagne digitali, che entreranno in dotazione della scuola nel prossimo futuro. Per la scuola media si acquisteranno 2 carrelli mobili con la capienza complessiva di 60 PC portatili che verranno messi a disposizione a tutti gli alunni e che si potranno noleggiare tramite il registro digitale. Per l'aula di artistica si prevede l'acquisto di altri 8 Chromebook da aggiungere agli altri 8, affinché tutti gli alunni di una classe possano lavorare contemporaneamente e non, come attualmente, a turni. Per l'aula PC, la biblioteca e l'aula d'integrazione si intende di sostituire 15 monitor di vecchia generazione. Si prevede di arredare tutte le classi tradizionali della scuola media e l'aula multifunzionale e con un cassetto con ripiano e armadio multifunzionale per organizzare al meglio i dispositivi di informatica.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Ambiente scolastico scuole elementari	5	Lavagne digitali interattive su carrello, da mettere a disposizione		Si intende mettere a disposizione le lavagne digitali per incentivare il lavoro interattivo anche alle elementari per una

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		nei corridoi delle elementari		didattica al passo coi tempi.
Aula tradizionale scuola media	1	Lavagna digitale interattiva fissa		La lavagna digitale va a sostituire la lavagna in ardesia consentendo di adottare una didattica più interattiva e al passo coi tempi.
Aule tradizionali e aula multifunzionale scuola media	5	Supporti per lavagne digitali	Supporti per lavagne digitali	I supporti verranno fissati nelle classi terze della scuola media e nell'aula multifunzionale
Ambiente scolastico scuola media	1	60 PC portatili		Avendo un'aula computer spesso occupata si prevede di mettere a disposizione più PC portatili, con i quali gli alunni acquisiscono competenze digitali che li preparano allo studio e al lavoro.
Ambiente scolastico scuola media	2	Carelli per set di 30 PC	carrelli per set di 30 PC portatili	Il carrello mobile garantisce una maggiore flessibilità nell'utilizzo dei PC portatili, che potranno essere noleggiati tramite il registro digitale.
Aula PC, biblioteca, aula di integrazione (scuola media)	4	15 Monitor per PC fissi		I monitor di vecchia generazione verranno sostituiti da nuovi, al fine di garantire a tutti gli alunni, anche con bisogni educativi speciali, un metodo di lavoro più agevole.
Aula di artistica	1	8 PC portatili Chromebook		Avendo già 8 Chromebook che vengono utilizzati esclusivamente in aula di artistica, si prevede di completare il set di 16 dispositivi da mettere a disposizione a tutti gli alunni di una classe.
Aule tradizionali e aula multifunzionale (scuola media)	13	Cassette con ripiano e armadio per l'angolo di informatica	Cassette con ripiano e armadio per l'angolo di informatica	Per organizzare al meglio l'angolo di informatica nelle aule occorre un cassetto chiudibile con ripiano e armadio al fine di garantire la sicurezza e l'ordine in classe.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Con l'acquisto di dispositivi digitali e multimediali di nuova generazione, sia studenti che docenti si applicheranno nell'uso di ausili informatici ed impareranno ad integrarli nelle lezioni, parallelamente all'uso di libri di testo, per un metodo di lavoro che va col tempo e che sia più efficace, partecipativo e creativo. Per garantire un metodo di lavoro fluido e senza disturbi o ostacoli causati dalla mancanza di dispositivi attuali o dalla rara disponibilità dell'aula PC, è prevista la sostituzione di schermi per vari PC e l'acquisto di PC portatili e di Chromebook. La presenza di più dispositivi portatili favorisce l'uso più regolare di dispositivi di informatica e tramite il registro digitale sarà possibile noleggiare anche solo una piccola quantità di dispositivi, affinché più classi possano utilizzarli contemporaneamente, cosa che attualmente con un'aula PC non è possibile. Visto che, grazie al progetto Scuola 4.0, le lavagne digitali verranno utilizzate anche alle elementari, al passaggio nella scuola media, gli alunni saranno già preparati ad un uso più efficace dei dispositivi. Tutti i dispositivi, anche quelli attualmente presenti, devono essere organizzati con cura. A tale scopo è quindi importante avere in ogni classe un cassetto con ripiano e armadio.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'istituto comprensivo di Ortisei vuole offrire un'educazione sana nell'uso di dispositivi digitali per tutti e tutte, mettendo a disposizione un'elevata qualità di ausili informatici pratici che alleggeriscano il lavoro interdisciplinare, inclusivo e partecipativo. Soprattutto l'acquisto di dispositivi portatili renderà possibile l'accesso alla digitalizzazione per più alunni contemporaneamente. Una scuola inclusiva non può prescindere dall'uso di tecnologie digitali che permettono un percorso formativo individualizzato e venga incontro anche alle esigenze degli alunni con bisogni educativi e di apprendimento speciali.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

All'interno dell'Istituto scolastico è stato istituito il gruppo di progettazione, presieduto dalla dirigente scolastica e composto da 4 docenti, tra i quali la referente del progetto, l'animatrice digitale, due coordinatrici di plesso, e una responsabile di appalti. La nomina avrà durata pari alla realizzazione del Piano scuola 4.0 fino all'anno solare 2024. La composizione del gruppo di lavoro potrà subire variazioni sulla base di eventuali trasferimenti dei componenti.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale

- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

All'inizio dell'anno scolastico sono previsti corsi di aggiornamento al fine di preparare i/le docenti ad un utilizzo ottimale dei nuovi dispositivi di informatica e delle lavagne digitali. È previsto anche un progetto di sensibilizzazione all'utilizzo dei nuovi strumenti per gli alunni e alle alunne. Con l'acquisto delle lavagne digitali interattive si organizzeranno anche i relativi corsi di formazione per tutti i docenti dell'Istituto comprensivo.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	200

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		116.245,44 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.061,36 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		0,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				145.306,80 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
20/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.



Istituto comprensivo delle località ladine - Direzion raionela de scola ladina - Ladinischer Schulsprengel
ORTISEI - URTIJÈI - ST. ULRICH

39046 Ortisei/St. Ulrich/Urtijèi - Via/Str. Scurcià 10 - ☎ 0471/786086 - Cod. Fisc. 80002900217
✉ ssp.stulrich@schule.suedtirol.it - 📧 Dir.Raionela.Urtijei@pec.prov.bz.it - 🏠 www.scolesurtijei.it

Scuola mesana - Scuola media – Mittelschule “Ujep Antone Vian” ☎ 0471/796251

Ortisei, 09.02.2023

Costituzione Gruppo Piano Scuola 4.0

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

L'avviso D.M. del 14 giugno 2022, prot. n.161 e relativo allegato “Piano scuola 4.0”; L'avviso M.I. del 24 giugno 2022, prot. N. 170;

Il D.M. 8 agosto 2022, n.218, azione 1 “Next generation classroom-ambienti di apprendimento innovativi”;

il D.M. 11 agosto 2022, n. 222 concernente la destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR nell'ambito delle linee di investimento (Next generation EU);

RITENUTO

Opportuno procedere alla costituzione di un gruppo di lavoro a supporto delle attività che sarà necessario intraprendere per le finalità di cui al D.M. 11 agosto 2022, n. 222;

DECRETA

La costituzione del gruppo di lavoro PIANO SCUOLA 4.0 dai seguenti membri:

Referente del progetto: Kostner Irene

Animatore digitale: Demetz Margot

Coordinatrice di plesso/ componente docente: Lardschneider Flavia, Senoner Ilke.

Contabile della scuola/ responsabile di appalti, informazione e pubblicità: Tavella Marlene

Il gruppo sarà presieduto dalla Dirigente Scolastica: Moroder Monica

La presente nomina avrà durata pari alla realizzazione del Piano scuola 4.0 fino all'anno solare 2024. La composizione del gruppo di lavoro potrà subire variazioni sulla base di eventuali trasferimenti dei componenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Firmato digitalmente da Monica Moroder
Data: 09/02/2023 14:56:40





Presidenza del Consiglio dei Ministri

-Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica -

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO	D44D23000170006		
Template associato 2209005 - PNRR Investimento M4C1-3.2, MI - Scuola 4.0 Azione Next Generation Classroom Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento			
--DESCRIZIONE DEL PROGETTO--			
Localizzazione	Comune di ORTISEI (BZ)		
Descrizione sintetica del progetto	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORTISEI*VIA REZIA 301*DOTAZIONE DI 20 AULE INNOVATIVE COME DA PIANO SCUOLA 4.0 PARAGRAFO 2		
Anno di decisione	2023		
Opera/infrastruttura interessata dal progetto	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ORTISEI		
Strumento di programmazione	ALTRO		
Descrizione del tipo di strumento di programmazione	PNRR MISSIONE 4 COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELLOFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.2 SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI - M4C1-3.2		
Legge Obiettivo	N		
Indirizzo o Area geografica di riferimento	VIA REZIA 301		
Lista Normative di Riferimento			
D.M.-2022-Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0			
Data Chiusura Prevista	31/12/2024		
Bene o servizio	Dotazione di 20 aule innovative come da piano scuola 4.0 paragrafo 2		
--PNRR : LINEE DI FINANZIAMENTO E TARGET--			
Tematica PNRR	M4C1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - I3.2:Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori		
Codice e descrizione target	Unità di misura	Valore del target PNRR previsto a livello di progetto	Data prevista di raggiungimento del target
M4C1-19I3.2-Trasformazione delle classi in ambienti di apprendimento innovativi grazie a Scuola 4.0.	Nr. di classi trasformate in ambienti innovativi	20	31/12/2024
--CARATTERISTICHE DEL CUP--			
Cumulativo	No		
Provvisorio	No		
Tipologia relativa allo stato Master (Normale: non è Master né è associato ad alcun Master, Master: progetto Master, Collegato: progetto associato ad un Master)	Normale		
Stato	Attivo		
--ANAGRAFICA DEL SOGGETTO--			

Contatti:

Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

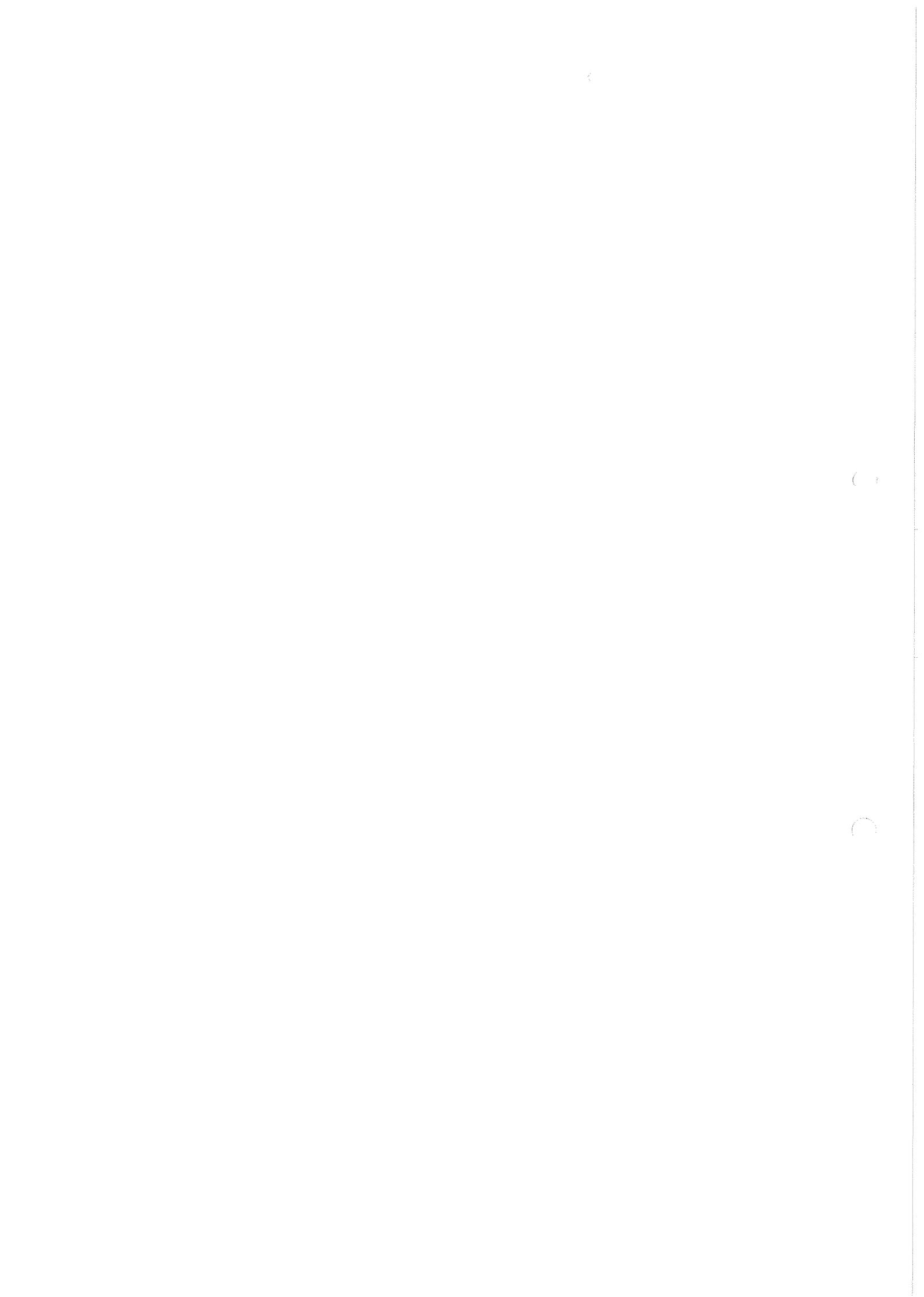
Numero verde Help-Desk CUP 800.811.172

Soggetto Richiedente	ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE LOCALITA' LADINE ORTISEI	
Concentratore	N	
Soggetto Titolare	ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE LOCALITA' LADINE ORTISEI	
Categoria Soggetto Titolare	UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI DI ISTRUZIONE	
Unità Organizzativa	DIRIGENZA SCOLASTICA	
--CLASSIFICAZIONE DEL PROGETTO--		
Natura	ACQUISTO DI BENI	
Tipologia	NUOVA FORNITURA	
Settore	INFRASTRUTTURE SOCIALI	
Sottosettore	SOCIALI E SCOLASTICHE	
Categoria	SCUOLE ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI	
--DATI FINANZIARI DEL PROGETTO--		
Sponsorizzazione	NO	
Costo totale del progetto (in euro)	145.306,00	
Importo in lettere in euro	centoquarantacinquemilatrecentosei	
Tipologia copertura finanziaria	COMUNITARIA	
Importo del finanziamento pubblico richiesto/assegnato (in euro)	145.306,00	
Importo in lettere in euro	centoquarantacinquemilatrecentosei	
--ALTRI DATI--		
Data generazione completo	09/02/2023	
--INDICATORI--		
Codice indicatore	Descrizione	Tipologia indicatore
00	da assegnare	FISICO

Contatti:

Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800.811.172





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

115.604,85 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C.D.LOC. LADINE - ORTISEI

Codice meccanografico

LBIC80000P

Città

ORTISEI * ST. ULRICH

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Monica

Cognome

Moroder

Codice fiscale

MRDMNC67M44A952E

Email

Monica.Moroder@schule.suedtirol.it

Telefono

0471-786086

Referente del progetto

Nome

Monica

Cognome

Moroder

Email
Monica.Moroder@schule.suedtirol.it

Telefono
0471-786086

Informazioni progetto

Codice CUP

D44D22004240006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-18802

Titolo progetto

Potenziamento delle competenze degli alunni/delle alunne fragili

Descrizione progetto

In seguito alla comunicazione riguardo agli esiti Invalsi sulla fragilità degli alunni nell'ottobre 2022 intendiamo come Comprensorio delle Scuole Media di Ortisei attivarci per rafforzare le competenze disciplinari. Vogliamo erogare percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	50	Compilato	42.000,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.875,60 €	15	Compilato	43.134,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	10	Compilato	11.060,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.373,00 €	6	Compilato	14.238,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	5.172,85 €	1	Completato	5.172,85 €
Totale richiesto per l'intervento					
115.604,85 €					

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Nel nostro comprensorio delle località ladine di Ortisei le attività formative in favore degli alunni e delle alunne sono indirizzati a quelli di seconda e terza classe media. Le attività saranno finalizzate a programmi e iniziative specifiche di mentoring e counseling di alunni e alunne bisognosi di sostegno in ambito linguistico, logico e sociale. Attualmente non si sono manifestati gravi casi di rischio di abbandono o interruzione della frequenza scolastica, ma attività di prevenzione saranno indirizzate prevalentemente a alunni con background migratorio, che riscontrano gravi lacune in ambito linguistico, essendo la nostra scuola ad insegnamento paritetico dove metà delle discipline è impartita in lingua tedesca e metà in lingua italiana. Oltre a ciò c'è la lingua ladina e la lingua inglese.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Avendo il nostro Comprensorio già lavorato insieme a associazioni (associazioni ai giovani) e anche ai servizi sociali tramite vari accordi operativi cercheremo di mantenere tale iter.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
LBIC80000P	Istituto Comprensivo delle località ladine di Ortisei

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie degli alunni/delle alunne verranno sostenute con l'aiuto di esperti in campo psicologico affrontando specifici percorsi previsti secondo quanto stabilito nel nostro PTOF . L'intenzione è anche quella di favorire maggiormente la motivazione e la partecipazione alla vita scolastica e alla vita del nostro territorio ricco di tradizioni e particolarità.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

L'offerta formativa indirizzata a alunni/alunne non al passo con il programma curricolare sarà articolato nel modo seguente: - aiuto compiti - percorsi di formazione individualizzata nelle singole discipline che completano l'offerta formativa e spesso ne determinano l'efficacia perché incontrano i bisogni soggettivi dell'allievo e delle allieve - percorsi di coaching motivazionale, adatti soprattutto nelle situazioni in cui subentra la fatica di studiare e quando c'è dissonanza tra tempo dedicato allo studio e risultati ottenuti - percorsi di mentoring e orientamento per sostenere lo studente nella costruzione del proprio progetto di vita, nel bilancio delle competenze, nell'analisi delle intelligenze multiple, nella riscoperta dei propri talenti - interventi sulle tecniche più evolute applicate al metodo di studio per sostenere lo studente nell'affrontare le single discipline curriculari (lettura veloce, tecniche di memorizzazione, mappe concettuali, organizzazione del lavoro, etc.).

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

All'interno di nostro istituto è stato istituito un gruppo di progettazione, presieduto dalla dirigente scolastica e alcuni docenti, tra i quali anche docenti per l'inclusione.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curriculari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					840,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
50		50		42.000,00 €	

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

25

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	26	2.054,00 €
Indiretto	Costi indiretti				821,60 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					2.875,60 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
15		375		43.134,00 €	

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

200

Importo totale (numero edizioni)

11.060,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Costi indiretti				678,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.373,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
6	54	14.238,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	152,14	5.172,76 €
				Importo totale attività	5.172,76 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	140	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	140	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.